

بررسی عملکرد سیستم نگهداری و تعمیرات پیشگیرانه (PM) شبکه انتقال و فوق توزیع شرکت برق منطقه ای تهران

محسن کامرانی^۱، محسن قنبری^۲، مسعود معصوم^۳

شرکت برق منطقه ای تهران (سعادت آباد، انتهای یادگار امام (ره)، کوی فراز، بلوار برق)

E-mail: (kamrani47@yahoo.co.uk)

چکیده

شبکه های انتقال انرژی به عنوان حلقه اتصال تولید و توزیع انرژی، زنجیره فرآیند تولید، انتقال و توزیع برق را کامل می نمایند و معاونت های بهره برداری برق های منطقه ای نیز بخش استراتژیک و حاکمیتی صنعت را در اختیار دارند. می توان گفت که تمام تلاشها در بخش تولید و توزیع انرژی هنگامی می تواند نمود داشته باشد که انتقال انرژی با اطمینان انجام گردد.

بررسی تغییرات ساختاری قلمرو صنعت برق، به ویژه شبکه انتقال و فوق توزیع، حاکی از آن است که در طول سنوات گذشته برنامه ریزی نگهداری و تعمیرات (نت) به شیوه سنتی انجام می گیرد؛ اما در نگرش نوین، نظام برنامه ریزی تعمیرات در صنایع مختلف به شدت دچار تغییر و تحولات اساسی شده است. اهمیت و ضرورت استفاده از سیستم های نوین نگهداری و تعمیرات بر هیچ کس پوشیده نیست؛ چرا که استراتژی فعلی دنیای پیشرفته و صنعتی بر پایه عیوب صفر از کار افتادگی و حوادث صفر می باشد و برای رسیدن به این هدف که البته در حالت ایده آل می باشد، استراتژی های مختلفی مورد استفاده قرار می گیرد.

در این مقاله در نظر است با شناخت مشکلات و تنگناهای فعلی نگهداری و تعمیرات پیشگیرانه (PM) شبکه انتقال و فوق توزیع در حوزه معاونت بهره برداری شرکت برق منطقه ای تهران و همچنین طراحی و ارائه مدل مفهومی در این زمینه، بتوان با اولویت بندی و شناسایی عوامل مؤثر بر عملکرد نگهداری و تعمیرات پیشگیرانه در حوزه یاد شده، راهکارها و پیشنهادها لازم را به منظور بهبود وضعیت موجود ارائه نمود.

واژه های کلیدی: عملکرد؛ سیستم؛ نگهداری و تعمیرات پیشگیرانه؛ شبکه انتقال و فوق توزیع .

مقدمه

در هزاره سوم، سازمانها و شرکتهای مختلف جهت حضور موفق در دنیای تجاری با چالشهای متعددی مواجه هستند، بگونه ای که این چالشها در مواردی منجر به تناقض می گردد. یکی از تناقضهای موجود دنیای تجاری نشان دهنده این واقعیت است که

^۱ عضو و دبیر کمیته علمی شرکت برق منطقه ای تهران

^۲ معاونت منابع انسانی و ریاست کمیته علمی شرکت برق منطقه ای تهران

^۳ مدیر دفتر فنی انتقال معاونت بهره برداری شرکت برق منطقه ای تهران