

## یاددهی و یادگیری در رشته پوست دکتر علی اصیلیان،<sup>\*\*</sup> دکتر رسول توکلی

<sup>\*\*</sup> دانشیار گروه پوست، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، بیمارستان الزهرا

<sup>\*\*</sup> دستیار گروه پوست دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

تمام پزشکانی که به بیماران پوستی سرویس می‌دهند باید اطلاعات قابل قبولی از میانی علمی داشته باشند و این تعهد را در خود ایجاد کنند تا در تمام عمر به آموزش مداوم خود همت گمارند. اساس چنین تعهدی کسب مهارت‌های لازم جهت ارزیابی مقالات علمی بالینی به جای آموزش برحسب تصادف و اتفاق است. آموزش دقیق این کار باید سبب ایجاد یک بینش اصولی و مهارت کافی در افراد گردد که بعداً بتوانند بر آن اساس به روش درست یاد بگیرند و یاد بدهند.

براساس سوگندنامه بقراط پزشکان باید در عین معلم بودن، آموزش‌دهنده و التیام‌بخش نیز باشند و کلمه دکتر نیز از کلمه لاتین docere مشتق شده که خود معنی آموزش را می‌دهد.

### تلاش‌های مرسوم برای بهبود آموزش و یادگیری در رشته پوست

در یک بررسی انجام شده از سال ۱۹۹۱ - ۱۹۹۵ تعداد ۱۱ مقاله درباره آموزش در رشته پوست به دست آمده است. در بسیاری از این گزارش‌ها بر لزوم گنجاندن برنامه‌های آموزش و یادگیری در سرفصل دروس دستیاران پوست تأکید شده است. اما گزارشاتی که از دانشکده‌های پزشکی که متولی این امر می‌باشند به دست آمده نشان می‌دهد که آنها تاکنون علم آموزش را مورد مطالعه قرار نداده‌اند.

عامل اصلی که سبب موفقیت تمام آموزش‌ها می‌شود داشتن انگیزه است. یکی از مهمترین حوادثی که سبب جذب متخصصین پوست به مراکز دانشگاهی شده و می‌شود شانس آموزش و تازه‌مآدن علمی آنان است. انگیزه‌هایی که سبب می‌شوند پزشکان به آموزش بپردازند متعددند. ولی مهمترین آنها به شرح زیرند:

۱ - عده‌ای احساس می‌کنند که رسالت مهم آنها آموزش دادن چیزی است که از اساتید پیش‌گسوت خود آموخته‌اند و آموزش را هدیه‌ای برای اساتید خود می‌دانند (زکات علم

انفجار دانش پزشکی، افزایش سرعت ارتباطات و فشار سازمان‌های بهداشتی جهت رعایت اصول علمی جدید متخصصین پوست را ملزم به آموزش کافی و اساتید این رشته را وادار به رعایت اصول آموزش مؤثر می‌کند. اگر نگاهی گذرا به مقالاتی که در مسایل آموزشی منتشر می‌شوند داشته باشیم متوجه می‌شویم که سهم رشته پوست بسیار ناچیز است. توجه به این مسایل حداقل سودی که دارد این است که می‌توانیم به یک پایه علمی صحیح دست یابیم که بر اساس آن طرح آموزش مداوم را برای خود و طرح درس مناسب را برای دانشجویان بریزیم. بدون شک مهارت‌های یاددهی و یادگیری را با مطالعه علمی می‌تواند بهبود بخشید. آموزش موفق سبب ایجاد یک پس‌خوراند مثبت می‌شود که این کار شور و شوق فزاینده‌ای را در بین اساتید آموزشگر و دستیاران رشته پوست پدید می‌آورد. در این بازنگری سعی شده است روی مهارت‌های آموزشی تأکید بیشتری شود.

### واژه‌های کلیدی: آموزش، مهارت‌ها، رشته پوست

#### مقدمه

یادگیری از اصول مهم آموزش است. فرایند یاددهی-یادگیری باید در مسیری هدایت شود که تغییر رفتار را نصیب گردد. یادگیری مفهومی است که فلسفه وجودی آموزش را توجیه می‌کند. در آموزش به‌طور اعم و در آموزش پزشکی به‌طور اخص یادگیری از اصول اساسی است. طبق تعریف آموزش عبارت از فعالیت‌هایی است که به منظور یادگیری یادگیرنده طرح‌ریزی می‌شود. طبق نظر مازکونز یادگیری سبب تغییر نسبتاً پایدار در رفتار یادگیرنده می‌شود مشروط به اینکه این تغییر در اثر اخذ تجربه رخ دهد. یا آموزش پزشکی صحیح دسترسی به علم و هنر پیشگیری، مراقبت و درمان امکان‌پذیر می‌گردد(۱).