

اهمیت استفاده از طراحی آموزشی در آموزش دروس به کودکان ابتدایی

امید مرتضوی نیا

امید مرتضوی نیا، کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار مقطع ابتدایی شهر یاسوج

omid.mortazavinia9780@gmail.com

چکیده

پژوهش حاضر با هدف اهمیت طراحی آموزشی در آموزش دروس به کودکان ابتدایی به روش مروری- کتابخانه‌ای انجام گرفت. برای توجه به اهمیت طراحی آموزشی و ضرورت آن در بهبود نظام‌های آموزشی، در این مقاله به بررسی مفهوم طراحی آموزشی و فواید آن و همچنین برخی از الگوهایی که در زمینه آن وجود دارد پرداخته شده است. با توجه به همگانی شدن آموزش در جامعه رو به رشد امروز و از طرف دیگر اهمیت آموزش سیستمی و ساختارمند ضرورت طراحی آموزشی بیش از پیش احساس می‌شود. بر اساس پژوهش حاضر یک برنامه طراحی آموزشی باید شامل چهار مرحله تحلیل و تنظیم هدف‌های آموزشی، تحلیل موقعیت آموزشی، تحلیل و تعیین محتوا، روش و وسیله آموزشی و تحلیل و تعیین نظام ارزشیابی باشد. طراحی آموزشی به معلمان کمک خواهد کرد که بتوانند آنچه را که در ذهن خود دارند در جهت فرآیند تدریس برنامه ریزی نمایند و به مرحله اجرا در آورند. نتایج پژوهش حاضر نشان داد استفاده از طراحی آموزشی در آموزش و یادگیری دانش آموزان می‌تواند یادگیری آنها را اثربخش و عمیق تر کند. و می‌توان به عنوان یک شیوه آموزشی در یادگیری از آن استفاده کرد.

واژگان کلیدی: طراحی آموزشی، فواید، آموزش، کودکان ابتدایی