



بهبود یادگیری زبان انگلیسی دانش آموزان با استفاده از تولید محتوای الکترونیکی در فضای مجازی شاد

پژوهشگر الهام ضیایی قوچان عتیق

کارشناس ارشد زبانشناسی همگانی دانشگاه فردوسی مشهد

دبیر زبان و سرگروه آموزشی زبان انگلیسی شهرستان قوچان

چکیده

با توجه به شرایط کرونایی موجود و پیگیری آموزش از طریق فضای مجازی و نرم افزار شاد می بایست کلاس ها به سمتی سوق داده شود که برای دانش آموزان جذابیت داشته باشد و از طرفی بر یادگیری آن ها نیز تاثیر مثبت بگذارد. لذا پژوهش حاضر با استفاده از انواع مختلف محتوای الکترونیکی در فضای مجازی شاد و با به کارگیری ظرفیت های دانش آموزان مستعد و توانمند در محتواسازی جهت مشارکت در فعالیت های کلاسی سعی دارد تا فضای مجازی کلاس را نشاط آور کند و نشان دهد که بین تولید محتوای الکترونیکی و یادگیری موثر دانش آموزان رابطه معنا داری وجود دارد. در همین راستا پژوهشگر حاضر از انواع نرم افزارهای مختلف کامپیوتری و موبایلی برای تدریس زبان انگلیسی در فضای مجازی شاد استفاده کرده است که پیامد آن جذابیت کلاس و تفهیم عمیق تر مطالب درسی و نهایتا ترغیب خود دانش آموزان به الگوگیری از معلم و تولید محتوا توسط خودشان جهت استفاده در کلاس بوده است. همچنین مقایسه نمرات و نتایج به دست آمده پس از اجرای طرح نشان دهنده تغییرات اساسی در میانگین حاصل از نمرات دانش آموزان و رضایتمندی آنها از عملکرد کلاسی در مقایسه با قبل از اجرای طرح دارد.

کلید واژه ها: تولید محتوای الکترونیکی، نرم افزارهای موبایلی، نرم افزارهای کامپیوتری