



بررسی رابطه میان میزان موفقیت پروژه و سطح شایستگی مدیران پروژه در اساس مدل ICB

علیرضا محبی^۱

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد، مهندسی صنایع- مدیریت پروژه، دانشگاه تهران، تهران. ایران

چکیده

امروزه استانداردهای ملی شایستگی مدیریت پروژه در جوامع پیشرفته دنیا مقبولیت زیادی پیدا کرده است. مقالات و کتب منتشر شده متعدد در این حوزه و توجه بیش از پیش سازمان‌ها به شایستگی محوری در مدیریت پروژه نیز حاکی از اهمیت روزافزون آن دارد. تدوین الگویی برای ارزیابی شایستگی مدیریت پروژه براساس ارزش‌های اعتقادی و اصول حرفه‌ای به منظور انتخاب، ارزیابی و ارتقاء نیروی انسانی پروژه، تأثیر به‌سزایی در تعالی و رشد حرفه‌ای این حوزه تخصصی در سازمان‌های پروژه محور خواهد داشت. علی‌رغم اینکه استانداردهای ارایه شده در سطح بین‌المللی، عمومی بوده و در هر فرهنگ و بستر اجتماعی قابل استفاده می‌باشند بایستی به فراخور شرایط جوامع، فرهنگ‌ها و نوع سازمان‌ها تعدیل شوند. با توجه به تعدد وجود سازمان‌های پروژه‌محور در کشور و الزامات خاص نیروی انسانی موردنیاز آن‌ها از منظر دیدگاه‌ها و معیارهای ارزشی، لزوم ارزیابی شایستگی‌های مدیریت پروژه براین اساس احساس می‌شود. در این راستا در مقاله حاضر، ابتدا پیشینه اقدامی در حوزه شایستگی مدیریت پروژه در دنیا مورد بررسی قرار گرفت و سپس ابعاد و معیارهای شایستگی‌های مدیریت پروژه بر مبنای مطالعه این استانداردهای بین‌المللی و نیز شناسایی ارزش‌های حاکم بر مدیریت تبیین گردید. سپس با کمک روش دلفی، معیارهای شایستگی مدیریت پروژه در ابعاد مختلف در این سازمان‌ها دسته بندی و ارایه شد. در انتها با استفاده از رویکرد ANP معیارها وزن دهی گردید که براین اساس بعد عملکردی مدیریت پروژه از بین ۴ بعد شایستگی و معیارهای مدیریت پیکره دانش مدیریت پروژه در بعد دانشی و شناسایی راهبردهای سازمان و همسوسازی فعالیت‌ها با آن‌ها در بعد عملکردی بیشترین وزن و اهمیت را به خود اختصاص دادند که با توجه به ماهیت اجرایی مدیریت پروژه منطقی بنظر می‌رسد.

واژگان کلیدی: مدیریت پروژه، استاندارد شایستگی مدیریت پروژه، ابعاد و معیارهای شایستگی