

# بررسی تاثیر آموزش مدیریت بحران در آگاهی مدیریت شرایط بحران در دانش‌آموزان مقطع متوسطه شهر بستک

منیره رحیمی<sup>۱</sup>، قدریه رحیمی<sup>۲</sup>، فاطمه رحیمی<sup>۳</sup>

۱- کارشناس ارشد برنامه ریزی روستایی دانشگاه تهران، [rahimi.m66@alumni.ut.ac.ir](mailto:rahimi.m66@alumni.ut.ac.ir)

۲- کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد بستک، [fana10470@gmail.com](mailto:fana10470@gmail.com)

۳- کارشناس علوم اجتماعی، دانشگاه پیام نور بستک، [mo.rahimi@gmail.com](mailto:mo.rahimi@gmail.com)

## چکیده:

این پژوهش از نوع نیمه تجربی و بصورت پیش‌آزمون - پس‌آزمون می‌باشد. و هدف پژوهش تعیین اثر بخشی برنامه های آموزشی مرتبط با مدیریت بحران بر ارتقای دانش، نگرش و مهارت در زمان بحران در دانش‌آموزان مقطع متوسطه شهر بستک می‌باشد. جامعه آماری، دانش‌آموزان دبیرستانی شهر بستک می‌باشد. گروه نمونه به شیوه خوشه ای تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. بعد از انتخاب جامعه و نمونه اجرای اولیه پرسشنامه در قالب پیش‌آزمون صورت می‌گیرد و دانش‌آموزانی که در این پیش‌آزمون نمره پایین می‌آورند ۳۰ نفر انتخاب می‌شوند و سپس آن‌ها را به دو گروه ۱۵ نفری، ۱۵ نفر گروه آزمایش و ۱۵ نفر گروه گواه یا کنترل تقسیم می‌کنیم و به گروه آزمایش به مدت ۸ جلسه برنامه آموزشی مرتبط با مدیریت بحران آموزش داده شد که مطالب آموزشی می‌باشد و بعد از ۸ جلسه از هر دو گروه پس‌آزمون گرفته شد و داده‌های دو گروه پیش‌آزمون و پس‌آزمون را با استفاده از آزمون رگرسیون سلسله چندقایمه و برای بررسی تاثیر متغیرهای جمعیت شناختی بر اثربخشی از آزمون تحلیل واریانس استفاده شد.

نتایج نشان داد که آموزش مدیریت بحران بر میزان ارتقاء دانش مدیریت بحران، نگرش مدیریت بحران و مهارت مدیریت بحران در دانش‌آموزان متوسطه شهر بستک تاثیر مثبت و معناداری دارد که در سطح آلفای (۰.۰۵) معنادار است و به عبارت دیگر بین نمرات گروه در پیش‌آزمون و پس‌آزمون تفاوت معناداری وجود دارد.

**کلمات کلیدی: مدیریت بحران، آموزش، آگاهی، دانش، مهارت، دانش‌آموز**

## مقدمه:

کشور ایران جزء یکی از کشورهای بلاخیز دنیا به شمار می‌رود. همانطور که آمارها نشان می‌دهد از ۴۰ نوع بلایای طبیعی که در جهان رخ می‌دهد، ۳۱ مورد آن در ایران به وقوع می‌پیوندد. وجود چنین بلایای طبیعی در کشور باعث شده که ایران جزء ۱۰ کشور نخست در زمینه ی بلاخیزی باشد. این خود عاملی برای تلاش بیشتر در جهت دستیابی عملی به روش‌ها و راهکارهایی منسجم جهت مقابله و برخورد منطقی در به حداقل رساندن ابعاد فاجعه آمیز چنین رخدادهایی است [۱].

مدیریت بحران فرایندی است برای پیشگیری از بحران و یا به حداقل رساندن اثرات آن به هنگام وقوع برای انجام این فرایند باید بدترین وضعیتها را برنامه ریزی و سپس روشهایی را برای اداره و حل آن جستجو کرد. بحران در ادبیات امروز، کلمه‌ای آشنا برای دولتمردان، علماء، متخصصان و عموم مردم می‌باشد و اینکه پیش از بحران می‌بایست از چه آمادگی‌هایی برخوردار بود و حین آن چه اقداماتی انجام داد تا خسارات ناشی از آن کاسته شده و پس از آن چگونه در