



## اثر بخشی رویکرد گشتالت درمانی بر ابراز وجود دختران دبیرستانی بیرجند

محبوبه معینی<sup>۱</sup>، محبوبه ابوالقاسمی<sup>۲</sup>

۱- کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد بیرجند

۲- کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور سمنان

### چکیده

هدف مطالعه حاضر، بررسی و تعیین اثر بخشی گشتالت درمانی بر ابراز وجود دختران دبیرستانی بیرجند بود. روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری در این پژوهش کلیه دانش آموزان دختر دبیرستان‌های شهرستان بیرجند می‌باشد. روش نمونه‌گیری در دسترس خواهد بود. بدین گونه که ابتدا آزمون ابراز وجود بین ۷۰ نفر از دانش آموزان اجرا گردید و سپس بر اساس نتایج این آزمون ۳۰ نفر از دانش آموزانی که در ابراز وجود دو انحراف معیار پایین تر از میانگین نمره ۶۰ داشتند انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل هر کدام ۱۵ نفر قرار گرفتند. گروه آزمایش در معرض ۸ جلسه آموزش گشتالت درمانی قرار گرفت ولی گروه کنترل تحت آموزش قرار نگرفت. ابزار پژوهش در این مطالعه پرسشنامه‌های ابراز وجود گمبریل و ریچی (فرم کوتاه) (۱۹۷۵) بود. داده‌های خام با استفاده از آزمون تحلیل کواریانس تک متغیره و چندمتغیره تجزیه و تحلیل شد. نتایج پژوهش نشان داد که گشتالت درمانی موجب افزایش ابراز وجود در بین دانش آموزان شهر بیرجند شده است. در نتیجه گشتالت درمانی در افزایش ابراز وجود و کاهش احساس تنهایی دانش آموزان دختر دوره متوسطه شهر بیرجند تاثیر مثبت داشته است.

**کلمات کلیدی:** گشتالت درمانی، ابراز وجود، نوجوانی