



عوامل مؤثر در مدیریت صحیح کلاس درس

فاطمه جعفری کلپیر^۱، فائزه ایمانی^۲

۱-دکتری زبان و ادبیات فارسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان، تبریز، ایران

۲-دانشجو معلم کارشناسی آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تبریز، ایران

چکیده

هدف از این تحقیق مطالعه و بازخوانی منابع مربوط به تدریس و نحوه مدیریت کلاس درس است. در عصر حاضر، آموزش و پرورش یکی از مهم ترین نهادها و عوامل توسعه کشور محسوب می شود و زیربنای توسعه کشورها و سازمان ها با خلاقیت و نوآوری منابع انسانی ارتباط و پیوند تنگاتنگی دارد. حرفه معلمی در قرآن به عنوان جلوه ای از قدرت لایزال الهی یاد شده است که از پیچیدگی هایی برخوردار است؛ چراکه با انسان به عنوان اشرف مخلوقات سروکار دارد. تعلیم و تربیت دانش آموزان امروز و فردا به معلمانی بانگیزه و کارآمد نیاز دارد و آنچه دانش آموزان از معلمان خود فرامی گیرند در طول زندگیشان تأثیرگذار خواهد بود. معلمان در صورتی می توانند تدریس اثربخش داشته باشند و به نتایج مطلوب آموزشی دست یابند؛ که با روش های مختلف، کلاس درس را مدیریت کنند و حواس دانش آموزان را به خود جلب کنند؛ که خود چون سایر مدیریت ها مستلزم کارکردهایی بوده و با چالش هایی روبرو است. این پژوهش به روش کتابخانه ای- توصیفی بوده و سعی شده است با استفاده از منابع علمی معتبر درباره عوامل مؤثر در مدیریت کلاس درس و همچنین نظم و روالی که در اجرای این عوامل باید در نظر داشت؛ بحث شود.

کلید واژگان: معلم، تدریس اثربخش، مدیریت کلاس درس