



تحلیل محتوای ارتباطی تمرین‌های کتاب آموزش قرآن پایه پنجم دبستان بر اساس اهداف تعیین‌شده در کتاب راهنمای معلم

مهسا تقی پور^۱، عباس روستائی فارسی^۲، پرینا بهاری^۳

۱- دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی. دانشگاه فرهنگیان تهران

۲- دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی. دانشگاه فرهنگیان شیراز

۳- دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی. دانشگاه فرهنگیان تهران

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی میزان ارتباط اهداف تدوین‌شده در کتاب راهنمای معلم با تمرین‌های کتاب آموزش قرآن پایه پنجم دبستان (چاپ ۱۳۹۹)، انجام شده است و با روش‌های متداول در آمار توصیفی، با استفاده از روش تحلیل محتوا، ارتباط اهداف با تمرین‌های کتاب ذکر شده، مورد تحلیل قرار گرفته است. در این پژوهش، اهداف جزئی در هر درس از کتاب آموزش قرآن پایه پنجم دبستان، طبقات (کدها) را تشکیل داده‌اند. واحد ثبت در این تحقیق مضمون تمرین بوده و واحد زمینه، درس می‌باشد. همچنین روش شمارش در این تحقیق، روش شمارش فراوانی‌ها و وجود و عدم وجود است. جامعه آماری پژوهش، کتاب آموزش قرآن پایه پنجم دبستان (چاپ ۱۳۹۹) و نمونه آماری، تمرین‌های کتاب شامل بخش‌هایی با عنوان «انس با قرآن در خانه» می‌باشد. نتایج تحلیل داده‌های این پژوهش نشان می‌دهد که ۵۷/۹ درصد از تمرین‌های کتاب آموزش قرآن پنجم ابتدایی در راستای تحقق اهداف است و همچنین ۴۲/۱ درصد از تمرین‌های کتاب در راستای تحقق اهداف نیست. این آمار بیانگر این است که تمرین‌های کتاب آموزش قرآن پایه پنجم دبستان در حد خوبی با اهداف کتاب راهنمای معلم، هماهنگی لازم را ندارند و نیاز است مؤلفان و برنامه‌ریزان درسی، در محتوای این کتاب تا حدودی تجدید نظر کنند.

واژگان کلیدی: تحلیل محتوا، کتاب درسی، آموزش قرآن پایه پنجم ابتدایی، اهداف، کتاب راهنمای معلم