



بررسی و امعان اختلال سکوت گزینشی در رویکردهای رفتاری - حرکتی کودکان

بهشاد باقری رنانی^۱ امیرطاها باروتی^۲ نجیمه مرتضوی^۳

۱- دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان

۲- دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان

۳- آموزگار و سرگروه پایه سوم دبستان نواحی و مناطق آموزش و پرورش استان اصفهان

چکیده

انسان موجودی اجتماعی است و برای بقا و زندگی نیازمند ارتباط با دیگران است؛ این ارتباط امروزه به صورت روابط اجتماعی مطرح شده است و با اینکه ارتباط اجتماعی یک نیاز جدا نشدنی از هر فردی می‌باشد اما ممکن است بعضی افراد بنا به دلایلی مانند داشتن سکوت گزینشی، نتوانند ارتباط مفیدی برقرار کنند و همیشه با این موضوع دست و پنجه نرم کنند و حتی به خود تلقین کنند که برای زندگی نیازی به دیگران ندارند و در غار ترس خود پنهان می‌شوند. اختلال سکوت گزینشی از مهمترین آسیب‌های اجتماعی می‌باشد. با توجه به اینکه اکثر فعالیت‌های انسان به صورت اجتماعی محقق می‌شود، فردی که سکوت گزینشی دارد، در تمامی زمینه‌های اجتماعی دچار مشکل خواهد شد. این پژوهش به تعریفی جامع سکوت گزینشی، شناسایی و راهکارهای بهبود و درمان این اختلال و تأثیرگذاری آن در فرد و اجتماع پرداخته است. جامعه آماری این پژوهش والدینی هستند که در حال درمان اختلال سکوت گزینشی فرزندشان هستند یا طول درمان را گذرانده‌اند.

واژگان کلیدی: سکوت گزینشی، کودک، والدین، اضطراب اجتماعی