

چگونه توانستیم مشارکت دانش آموزان پایه هشتم متوسطه اول مدرسه نجمه شهرستان خاتم را در امور پرورشی افزایش دهیم؟

پریسا منگلی کهنوئی

۱- دانشجوی کارشناسی رشته آموزش مشاوره و راهنمایی - بسته فعالیت های پرورشی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا (س) یزد، ایران

چکیده:

یکی از فعالیت های مهم در مدارس مشارکت دانش آموزان در امور پرورشی است و این امور پیامد هایی در رشد دانش آموزان در ابعاد گوناگون، شناسایی و شکوفایی استعداد های آن ها را به دنبال دارد. از طریق مشارکت دانش آموزان، امور پرورشی به بهترین نحو اجرا می شود و کیفیت امور پرورشی با توجه به مشارکت دانش آموزان افزایش می یابد. هدف پژوهش افزایش مشارکت دانش آموزان در امور پرورشی بود. نمونه پژوهش ۲۰ نفر از دانش آموزان پایه ی هشتم مدرسه متوسطه اول دخترانه ی نجمه شهرستان خاتم در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بود. روش پژوهش کیفی و کمی می باشد. در بخش کیفی از روش های مشاهده و مصاحبه استفاده شده است. در بخش کمی از پرسشنامه ی محقق ساخته مشارکت دانش آموزان در امور پرورشی استفاده شده است. سپس شواهد یک کد گذاری شد و نمودار تجزیه و تحلیل داده ها رسم شد. با بررسی تحلیل داده راه حل های موقتی پیشنهاد شد. بعد از انتخاب و اعتبار یابی راه حل های موقتی، راهکار هایی پیشنهاد داده شد. بعد از اجرای راه حل ها شواهد دو جمع آوری و تجزیه و تحلیل آن نیز حاکی از آن است که راه حل های موقتی اثر گذار بوده است و میزان مشارکت را افزایش داده است. بنابراین نتایج نشان داد اجرای راه حل های تلفیقی و منتخب باعث افزایش چشمگیر مشارکت دانش آموزان در امور پرورشی شده است.

واژگان کلیدی: مشارکت، دوره تحصیلی متوسطه اول، امور پرورشی

مقدمه:

مشارکت اساس زندگی بشری است و یکی از حقوق بنیادی انسان به شمار می آید. انسان موجودی هوشیار است و باید آگاه و خود هدایتگر باشد، از سوی دیگر انسان موجودی اجتماعی است و در جامعه به دنیا می آید، در آن زندگی می کند و مهارت های زندگی را در کنار دیگران می آموزد توانمند می شود (شاهبلا غی و همکاران، ۱۳۹۳). موضوع مشارکت و چگونگی تحقق آن ریشه در تاریخ دیرینه ملت ها دارد و جوانبی از آموزش و پرورش بسیاری از کشورها از جمله آموزش و پرورش کشور ما نیز بر پایه آن استوار است (جهانیان، ۱۳۸۸). بر این اساس عنوان اقدام پژوهی حاضر، «چگونه توانستیم مشارکت دانش آموزان پایه هشتم متوسطه اول مدرسه نجمه شهر هرات را در امور پرورشی افزایش دهیم؟» است و هدف اصلی آن افزایش مشارکت دانش آموزان در امور مختلف پرورشی در مدرسه می باشد. یکی از شاخص های ارزشمند جامعه انسانی برتر، وجود پدیده مشارکت میان افراد، نهادها و سازمان ها است. مشارکت در واقع نوعی احساس همبستگی، تعلق و تلاش دسته جمعی میان افراد است (جهانیان، ۱۳۸۸؛ نقل از رهنمود، ۱۳۷۱). اجرای برنامه های پرورشی و غنی سازی برنامه های پرورشی دانش آموزان انجام فعالیت های فوق برنامه ضرورتی انکارناپذیر است هدف اصلی برنامه های پرورشی مدارس را می توان اینگونه بیان داشت؛ ایجاد تغییرات شایسته در دانش آموزان به طوری که با تدارک فعالیت های مستمر و پیوسته به رشد شناختی، عاطفی، دینی، اخلاقی، جسمانی و در یک کلمه شکوفا ساختن استعدادهای خدادادی