

رابطه بین شناخت برنامه درسی و تغییر نگرش در یادگیری حرفه ای

حمیده سالمی

مدیر مدرسه دوره دوم متوسطه ناحیه دو بندرعباس،

کارشناس مهندسی معماری، دانشجوی کارشناسی ارشد بهسازی منابع انسانی دانشگاه آزاد میناب

(hamidehsalemi۷۸۴@gmail.com)

چکیده:

در این مقاله به صورت کیفی به اهمیت مساله تغییرنگرش در حرفه معلم و جایگاه آموزش پرداخته شده است و با این پرسش که می توان با پرداخت به یک موضوع تخصصی مثل برنامه درسی و یادگیری روش های نوین آموزشی در این بخش راهکارهایی ارائه داد و به یکی از حل چالشهای برنامه درسی رسید. در متن اصلی مقاله تعریفی از برنامه درسی و دیدگاه های آن آورده شده است و بعد در قالب یک هنرآموز معماری مراحل شناخت برنامه درسی - چالش برنامه درسی را با راهکارهای نمونه طرح درس در قالب جداول تنظیم شده است، که نهایتا این یادگیری منجر به تغییر نگرش در شناخت و هویت یک فرهنگی فرهیخته محسوب می شود که همواره متناسب با تغییرات پیش رو می بایست همه گونه مراحل شناخت طرح درس و طراحی آن را بدانند و با روشهای نوین مسیر خود راهبری را پیمایند. نتایج و پیشنهادات و روش کارکاملا با تفسیر موضوعات کیفی و تنظیم جداول اهم برنامه درسی و مراحل طرح درس- طرح درس الگو چهار مرحله ای-الگوی ده مرحله ای-الگوی آشور- ام-اس-اس به عنوان راهکار یادگیری می باشد. کلمات کلیدی: برنامه درسی، یادگیری حرفه ای-دیدگاه های برنامه درسی-شناسایی محتوا-الگوهای طراحی آموزشی

مقدمه:

آنچه اهمیت دارد آن است که آیا واقعا روح در گروهی آن چیزی هست که می آفرینی؟ اگرچنین باشد حاصل کار خلاقانه ات کیفیتی از خداوند را در خود دارد (راجینیش باگوان اوشو) رضایتمندی اغلب به دست آوردن چیزی-یادگرفتن چیزی یا پیشرفت در چیزی حاصل می شود و اغلب در صورت به زحمت افتادن هم، با سخت کوشی دنبال می شود. زمانی این معرفت حاصل از رضایتمندی، به خرد می رسد که در مدلهای ذهنی افراد تغییر ایجاد شود. پس لزوما تغییر در نگرش سبب یادگیری توام با رضایتمندی است. تغییر نگرش در معقوله آموزش با هویت حرفه ای هر معلم رابطه مستقیم دارد چرا که او را در چالش ها و راهکارهای پیش رو برای یادگیری حاصل از تغییر نگرش وا می دارد و حرکت رو به جلو خواهد داشت و می پذیرد با سرعت تغییرات کنونی نیاز به ارزیابی دانش خود دارد و متناسب با تخصص خود در جهت تقویت ضعف هایش می بایست قدم بردارد.

متن اصلی

موضوع چالش انتخابی که موجب تغییر نگرش در حرفه یک معلم می شود : برنامه درسی

معانی برنامه درسی

برنامه درسی به معنای مسیری که باید پیموده شود. این مفهوم، بر یک مسیر، مجموعه ای از موانع یا تکالیفی که فرد برای رسیدن به هدف باید پشت سر بگذارد، پدیده ای که دارای آغاز و پایانی است و چیزی که فرد قصد انجام آن را دارد، دلالت می کند.