

چگونه توانستم استفاده فاطمه از برنامه های دیگر را در هنگام تدریس مجازی درس مطالعات پایه

هشتم کاهش دهم؟

زهرا حمیداوی

دانشجو معلم رشته تحصیلی: دبیری علوم اجتماعی

آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی

اداره آموزش و پرورش شهرستان تفت

Zahrahmydawy۹۸@gmail.com

چکیده:

با توجه به شرایط کنونی و آموزش مجازی از نظر من جذب دانش آموزان به کلاس درس در بستر شاد بسیار کار سخت و مهمی هست به طوری که دانش آموزان جذب کلاس بشوند و یادگیری آنها به صورت عمقی صورت بگیرد و همچنین ارزش آموزش در فضای مجازی به اندازه آموزش حضوری باشد و جدیت آن حفظ شود. هدف من از پژوهش حاضر یافتن راه هایی برای کاهش میزان استفاده دانش آموزی از برنامه های ارتباطی دیگر در حین آموزش در برنامه شاد هست و همچنین ایجاد انگیزه برای شرکت در کلاس مجازی است این پژوهش با روش اقدام پژوهی کیفی صورت گرفته است. نتایج پژوهش نشان می دهد که با ایجاد رابطه دوستانه با فاطمه توانستم دروغ و تقلب کردن را به شدت در او کاهش بدهم و با دادن مسئولیت های گوناگون حتی مسئولیت های کوچک انگیزه را فاطمه افزایش دهم و با تغییر در روش تدریس و انتخاب روش تدریس مناسب توجه فاطمه را جلب کنم و حضور ذهن او را در کلاس افزایش دهم استفاده از انیمیشن ها و آموزش عملی با نمایش یادگیری عمیق را در فاطمه ایجاد کنم و ایجاد رقابت سالم در هنگام ارزشیابی و پرسش و پاسخ مسابقه ای می تواند موثر باشد و کلاس درس را برای فاطمه یکنواخت و کسل کننده نکند با توجه به نمرات مطلوب فاطمه حضور و مشارکت خوب و فعال در کلاس درس و کاهش شدید استفاده او از برنامه های دیگر حین تدریس نشان می دهند این است که این روش ها موثر واقع شده است .

واژگان کلیدی: آموزش مجازی، جامعه پذیری، مشارکت، ویدیو کنفرانس، روش تدریس، فرهنگ سازی

۱-مقدمه:

بدنبال فراگیری کرونا ویروس در مناطق مختلف جهان در تاریخ ۳۰ بهمن ۱۳۹۸ این بیماری در ایران تایید شد و پس از آن در ابتدای سال ۱۳۹۹ باعث تعطیلی مدارس و دانشگاه ها شد. وبه ناچار برای آموزش با وضعیتی رو به رو شدیم که تجربه ای درباره آن در ایران و سایر کشورها وجود نداشت با توجه به اینکه آموزش نه تنها امری مهم است بلکه بسیار لازم و حیاتی هم هست نظام آموزش و پرورش بنا به ضرورت تغییرات اجتماعی یکی از سازمانهای پیچیده و بزرگ اجتماعی و فرهنگی و اقتصادی پیوند ناگسستنی دارد و بتدریج از یک حالت ساده و ابتدایی به یک حالت پیچیده درآمده است ثمر بخشی این نظام از یک سو تبدیل انسانهای مستعد سالم پابنده متعادل و رشد یافته است و از سوی دیگر تامین کننده ی نیازهای انسانی جامعه در بخش های مختلف فرهنگی اجتماعی و اقتصادی است بشر همواره در طول زندگی خود در حال فراگیری کسب دانش بوده که با گسترش فناوری مقوله آموزش از آن بی بهره نمانده و گام به گام با فناوری ها هماهنگ و تقویت گردیده است. بنابراین، تحصیل کردن یکی از نیازهای اساسی اوست (فرزانه شاه بیگی سمانه نظری، ۱۳۹۰) به دلیل چنین اهمیتی است که آموزش به صورت مجازی ادامه یافت .