

چگونه توانستیم میزان مشارکت دانش آموزان را در کلاس های مجازی افزایش دهیم

زهرة رستم زاده سرخائی^۱، طیبه رستم زاده سرخائی^۲

^۱ کارشناسی ارشد، برنامه ریزی مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس

اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرعباس

zohrerstm@gmail.com

^۲ لیسانس آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی

اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرعباس

چکیده:

جلب حمایت و مشارکت دانش آموزان در دوره های مجازی، عامل مهمی است که دستیابی به آن می تواند تأثیر زیادی در روند آموزش داشته باشد. پژوهش حاضر با هدف ارائه راهکارهای تربیتی برای مشارکت دانش آموزان در فضای مجازی انجام شده است. بدین منظور در این پژوهش، ابتدا به توصیف وضعیت موجود پرداخته و اطلاعات و شواهدی را از طریق مشاهده مشارکت آنها در فضای مجازی، مصاحبه با دانش آموزان و همکاران به صورت آنلاین و تدارک یک نمونه پرسشنامه بدست آوردیم. این پژوهش از نوع اقدام پژوهی بوده و برای کسب اطلاعات بیشتر در فضای مجازی سعی نموده ام از منابعی چون اینترنت، کتابخانه، مشاوران و ... استفاده کنم. در مرحله بعد به تجزیه و تحلیل عوامل مختلف این مشکل پرداخته و با انتخاب راه حل های اعتبار بخشیده آنها را به اجرا در آورم و در پایان نیز شاهد بهبود مشارکت دانش آموزان در فضای مجازی شدم.

واژگان کلیدی: آموزش مجازی، مشارکت، راه کارهای تربیتی، دانش آموزان

مقدمه:

امروزه با توسعه روز افزون در فناوری اطلاعات ابزارهایی ایجاد شده اند که می توانند نقش موثرتری در انتقال دانش بشری داشته باشند. یکی از این ابزارها، آموزش مجازی است. آموزش مجازی یا الکترونیکی به یادگیری آنلاین اطلاق می شود که بستگی به شهریه و آموزش تخصصی مبتنی بر آن دارد. این نوع یادگیری یک محیط مجازی را در اختیار دانش آموزان قرار می دهد که در آن دانش آموزان می توانند در دوره های مختلف شرکت کنند. این دوره ها شامل فعالیت های تحقیق و تعامل شنوایی و تصویری با موضوعات مختلف است. علاوه بر این، آموزش فرصتی برای تعامل با یکدیگر به دانش آموزان و معلمان می دهد. (Amado, 2016). در هنگامی که حضور فیزیکی به واسطه شیوع و انتقال ویروس کرونا-2019 در جمع باعث به خطر افتادن زندگی دانش آموزان شده است. آموزش از راه دور باعث کاهش خطرات، اضطراب و استرس ابتلا به ویروس کرونا-2019 شده و تا حدودی توانسته کیفیت آموزش را بالا ببرد. لذا در این بحبویه سرعت پیشرفت علمی، کشورهایی که در استفاده از آموزش از راه دور یا آموزش الکترونیکی توانا باشند این محدودیت کرونا ویروس نوین را می توانند به فرصتی جهت مشارکت بیشتر دانش آموزان در فضای مجازی تبدیل کنند. لذا باتوجه به این که دانش آموزان، عنصر اصلی در سیستم های آموزش مجازی محسوب می شوند مسئولیت بیشتری نسبت به آموزش چهره به چهره سنتی دارند (Eom & etal, 2006). و از آنان انتظار می رود که مشارکت فعال در کسب دانش داشته باشند (Udo & etal, 2011). مشارکت دانش آموزان به عنوان یکی از مهم ترین عوامل تعیین کننده پذیرش آموزش مجازی و همچنین اثر بخشی و موفقیت این روش معرفی شده است. هرچند که تعداد فزاینده ای از مدارس در ایران، دوره های آموزش مجازی را آغاز کرده اند و بستر مناسبی را جهت این آموزش ها فراهم نموده، ولی تا به حال نتوانسته اند آموزش صحیح و با کیفیت جامع را نهادینه کنند. (اسماعیل نیا و همکاران، ۱۳۹۶) که منجر به مشارکت هر چه بیشتر دانش آموزان در فضای مجازی