

بررسی ابعاد مختلف مشکلات دانش آموزان مبتلا به صرع در مدرسه (مطالعه موردی)

سارینا مرادی^۱، سیمین سعادت^۲، پریا نصراللهی^۳، سوما بدری^۴

۱ دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کردستان، ایران sarinamoradi1996@yahoo.com

۲ دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کردستان، ایران siminsaadat.2@gmail.com

۳ دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کردستان، ایران parianasrollahi1998@gmail.com

۴ دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کردستان، ایران badri_soma@yahoo.com

چکیده

هدف از نگارش این پژوهش بررسی ابعاد مختلف مشکلات موجود در مدرسه برای دانش آموزان مبتلا به صرع است. روش تحقیق به صورت مطالعه موردی پسر یازده ساله مبتلا به صرع در شهر دهگلان است که به دلیل شدت یافتن بیماری ترک تحصیل کرد. نتایج حاصل از مشاهده دوران تحصیل فرد نشان از وجود مشکلات در زمینه یادگیری و تربیتی و ناتوانی در کسب مهارت‌های اجتماعی برای کودکان مبتلا به بیماری صرع و سایر بیماری‌های مشابه در مدرسه دارد که لازم است آگاهی معلمان نسبت به نحوه تعلیم و تربیت کودکان مبتلا به بیماری صرع و سایر بیماری‌های مشابه از طریق دوره‌های ضمن خدمت و در دانشگاه فرهنگیان آموزش داده شود.

کلیدواژه‌ها: صرع، مدرسه، دانش آموز، آگاهی

مقدمه و بیان مساله

صرع به علت تخلیه الکتریکی غیرطبیعی در گروهی از نرون‌های مغزی به وجود می‌آید که باعث بروز تشنج‌های مکرر می‌شود (۱) و پس از سکتة مغزی (CVA)، دومین عامل بیماری‌های سیستم عصبی مرکزی (CNS) می‌باشد و حدود ۰/۵ تا ۱٪ مردم دنیا به این بیماری مبتلا هستند (۲). در ایران ۴/۲ مورد از هر ۱۰۰۰ کودک سن مدرسه مبتلا به صرع هستند و ۶۵٪ بیماران مبتلا به صرع را کودکان و نوجوانان تشکیل می‌دهند (۳). بروز اپی لپسی^۱ در سنین زیر ۲۰ سال شایع تر است (۴). در کودکان خطر مرگ و میر مبتلایان تقریباً ۳-۲ برابر بیش از حد مورد انتظار در جمعیت متناظر فاقد صرع می‌باشد (۴).

از آنجا که اکثر دانش آموزان مبتلا به صرع از هوش نرمالی برخوردار هستند لذا در مدارس عادی توانایی تحصیل را دارند اما عدم توجه به صرع آنان می‌تواند بر سطح علمی و رفتار اجتماعی فرد و اقتصاد و سازندگی یک کشور تأثیر منفی داشته باشد. از نظر یک فرد ناآشنا صرع ابسنس^۲ (صرع کوچک) در کودکان به راحتی با یک خیرگی معمولی اشتباه گرفته می‌شود و مربیان مدرسه که این نوع تشنج را نمی‌شناسند، ممکن است نتیجه‌گیری نادرستی در مورد کودکان مبتلا به این حمله داشته باشند؛ از طرفی چون این حملات بسیار زیاد تکرار می‌شوند، میزان اطلاعات درسی که کودک آنها را یاد نمی‌گیرد، قابل توجه خواهد بود. اگر معلم اطلاعات لازم را نداشته باشد، منجر به اختلالات جدی در کنترل کلاس شده و این مسأله شدیداً به ضرر کودک مصروع است. آموزگاران که به دلیل عدم آگاهی و شناخت نسبت به حملات تشنجی، دچار وحشت می‌شوند، خود به خود موجبات انتقال این ترس و وحشت را به سایر دانش آموزان کلاس فراهم می‌سازند؛ از طرفی به دلیل عدم توانایی در ایجاد شناخت برای کودکان دیگر نسبت به

^۱ Epilepsy

^۲ Absence