

گام دوم انقلاب، گام مفید برای ماندگاری نظام تعلیم و تربیت

سها احمدی^۱، سامان احمدی^۲، زهرا شب خیز^۳

۱- دانشجوی دکتری آموزش ریاضی، دانشگاه آزاد، تهران

Saha.math@yahoo.com

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه پیام نور، اردبیل

Samanahmadi۶۴۲۴@yahoo.com

۳- آموزگار پایه پنجم، اداره آموزش و پرورش هرمزگان، ناحیه ۲ بندرعباس

z.shabkhiz@yahoo.com

چکیده

از منظر مقام معظم رهبری، هدف نهایی انقلاب اسلامی رسیدن به تمدن اسلامی است که بر چهار رکن دین، عقلانیت، علم و اخلاق بنا شده است و برای تحقق آن بایستی مراحل خودسازی و جامعه سازی پشت سر گذاشته شود. داشتن طبیعت و فطرت مشترک یکی از مبانی نظام تربیتی اسلام است که در سند تحول بنیادین واقعیتی پذیرفته شده است، اما انسانها در شئون حیات خود تفاوت هایی دارند. سند چشم انداز ایران اسلامی و سند تحول بنیادین با دستیابی به مراتبی از حیات طیبه، تکوین و تعالی مدرسه را در افق ۱۴۰۴ مشخص کرده است. در دو سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سند ملی برنامه درسی کلیه راهبردها و راهکارهای مبتنی بر اصول، مبانی و ارزشهای اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش به صورت عرضی و طولی مرتبط با آرمانها، مبانی و اهداف سند است. دانشگاه فرهنگیان موتور ایجاد تحول در آموزش و پرورش است و امروز با دانش آموخته شدن جمعیت قابل توجهی از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، مومن و انقلابی و با انگیزه در این عرصه زمینه های خوبی برای ایجاد تحول در آموزش و پرورش فراهم شده است. لذا مدرسه صالح و معلم تراز انقلاب اسلامی و معلم تمدن ساز و معلم به مثابه مربی و ... باید به درستی تبیین و آموزش داده شود. در صورتی که اصطلاحات و واژگان این سند به درستی تبیین شود، جلوی ابهامها و تفسیرها و اقدامات سلیقه ای را خواهد گرفت. و حقیقتا باید گفت فرسودگی نظام آموزش و پرورش کشور و ایجاد تحول با عملیاتی نمودن سند تحول بنیادین قابل تحقق و مشاهده خواهد بود.

واژگان کلیدی: تعلیم و تربیت، تربیت اسلامی، سند تحول بنیادین، بیانیه گام دوم، انقلاب اسلامی، مقام معظم رهبری،

۱ - مقدمه

انسان موجودی است اجتماعی و بر همین پایه، به منظور حفظ و تداوم حیات بشری و اجتماعی خود به وضع قوانین و مقررات در درون جامعه پرداخته است. این موضوع با رشد و توسعه جوامع بشری و لزوم تداوم و برقراری تعاملات میان آنها پر رنگ تر از گذشته بروز نموده است (شیرودی، ۱۳۸۱: ۴۵). یکی از این موضوعات جهانی سازی تربیت اسلامی است. تربیت (از ریشه رب)، دگرگون کردن گام به گام و پیوسته هر چیز است تا به سرانجام برسد (راغب، ۱۳۸۷: ذیل واژه رب). تربیت در اصطلاح نیز عبارت است از فراهم آوردن زمینه ها و عوامل به فعلیت رساندن یا شکوفا ساختن استعدادهای شخص بر اساس برنامه های منظم و منسجم در جهت رشد و تکامل اختیاری او به سوی هدف های مطلوب. علامه شهید مرتضی مطهری که در خصوص تربیت انسان نیز دیدگاه هایی دارد با الهام از مکتب