

شناسایی روش های مطلوب آموزش تفریق اعداد سه رقمی به روش انتقال پایه دوم

فاطمه قنبرنژاد^۱، هانیه سادات حسینی نسب نیاکی^۲، سحر دیو سالار^۳، بیتا عبدالحسینی^۴

^۱ دانشجوی کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان واحد نسیمیه تهران

^۲ دانشجوی کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان واحد نسیمیه تهران

^۳ دانشجوی کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان واحد نسیمیه تهران

^۴ دکتری، مدیریت آموزشی، دانشگاه خوارزمی تهران

شماره تماس: ۰۹۱۲۶۹۵۲۵۴۰

چکیده:

پژوهش حاضر به منظور شناسایی روش های مطلوب آموزش تفریق اعداد سه رقمی به روش انتقال (تکنیکی) پایه دوم دبستان دخترانه ای در منطقه ۱۵ شهر تهران صورت گرفته است. این پژوهش، پژوهشی کیفی و از نوع درس پژوهی است. یافته های این پژوهش از طریق مشاهده جمع آوری شده اند. با توجه به آن که تعداد زیادی از دانش آموزان کلاس ما در تفریق اعداد سه رقمی به روش انتقال مشکل اساسی داشتند؛ این درس برای انجام درس پژوهی انتخاب شد. پس از بررسی روش ها و راهکار های قابل اجرا و الویت بندی آن ها در گروه و نظر به محدودیت های کرونایی و تدریس مجازی، تصمیم گرفتیم که به کمک داستان گویی و استفاده از انیمیشنی متناسب با محتوای درس و ویژگی های سنی دانش آموزان به حل مشکل دانش آموزان در تفریق اعداد سه رقمی به روش انتقال بپردازیم. با انجام این راهکار، نتایج نشان داد که این مشکل تا حد زیادی رفع و سبب بهبود عملکرد دانش آموزان در درس ریاضی شده است.

واژگان کلیدی: درس پژوهی، ریاضی، تفریق

مقدمه و توصیف وضع موجود:

این پژوهش در دبستان غیر انتفاعی دخترانه ای در منطقه ۱۵ استان تهران، انجام شده است. با بررسی تکالیف ریاضی دانش آموزان پایه دوم در کلاس دریافتیم که اکثر دانش آموزان این کلاس در انجام تفریق اعداد سه رقمی به روش انتقال (تکنیکی) با مشکلاتی مواجه هستند. نظر به این که دانش آموزان پایه دوم در دوره علمیات عینی قرار دارند اما درس ریاضی ماهیت انتزاعی و ذهنی دارد، لازم است برای درک بهتر این مفاهیم از ابزار های تدریسی مثل بازی، داستان، انیمیشن و ... استفاده شود؛ زیرا یادگیری و درک عمیق ریاضی برای کودکان زمانی حاصل می شود که فرآیند تدریس برای آن ها جذاب باشد. (طالب زاده نوبریان، ۱۳۸۶)

در نتیجه برای رفع این مشکلات سعی بر این شد که با طراحی داستان و انیمیشن ایرادات و کج فهمی های دانش آموزان در انجام تفریق اعداد سه رقمی به روش انتقال (تکنیکی) بر طرف شود.

تعیین مسئله، هدف و سوال

مسئله: به نظر می رسد دانش آموزان پایه دوم در تفریق اعداد سه رقمی به روش انتقال (تکنیکی) با مشکلاتی مواجه هستند.

هدف: بررسی تاثیر استفاده از داستان و انیمیشن در یادگیری تفریق اعداد سه رقمی به روش انتقال

سوال: آیا استفاده از داستان و انیمیشن می تواند منجر به یادگیری بهتر تفریق اعداد سه رقمی به روش انتقال شود؟