



دانشگاه هرمزگان



وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان
معاونت آموزش و پرورش شهرستان میناب



تأثیر بیش فعالی یا نقص توجه بر یادگیری کودکان

فائزه حسینی، هاجر سلمان زاده

دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان مرکز شهید مطهری خوی

دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان مرکز شهید مطهری خوی

Hsynyshyryn۲@gmail.com

salmanzadhhajar@gmail.com

چکیده

بطور کلی اختلال نقص توجه / بیش فعالی یک الگوی رفتاری زیان بخش است که اغلب با مشکلات یادگیری همراه است، چه به عنوان علت اصلی مشکل و یا به عنوان یک مشکل جنبی، بیش فعالی است. برخی از دانش آموزان مبتلا به مشکلات یادگیری، سطح بالایی از فعالیت های بدنی را به صورتی افراطی از خود نشان می دهند. در حال حاضر عقیده بر این است که حدود ۳ الی ۵ درصد از کودکان مدرسه رو نشانه های این اختلال را دارند. پژوهش حاضر با هدف مطالعه نظری میزان تاثیر اختلال نقص توجه (بیش فعالی) بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان انجام شده است. لذا برای نیل به این هدف موارد متعددی از جمله علل به وجود آمدن، علایم اختلال نقص توجه (بیش فعالی)، پیامدها و راه های درمان آن مورد بررسی قرار گرفته است.

کلمات کلیدی: نقص توجه، بیش فعالی، یادگیری

مقدمه

بیش فعالی یکی از شایعترین مشکلات روان شناختی است که در دوران کودکی تشخیص داده میشود (محمد اسماعیل، ۱۳۸۵). یکی از اختلالهایی که میتواند با میزان شیوع ۴ تا ۶ درصد در سنین کودکی موجب بروز مشکلاتی شود اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی^۱ میباشد (انجمن روانپزشکی آمریکا، ۲۰۰۰).

طبق DSM-IV-TR تشخیص یا تایید وجود علائم متعدد در زمینه بی توجهی یا بیش فعالی-تکانشگری یا هر دو آنها به عمل می آید و به ۳ نوع فرعی بی توجه، بیش فعال - تکانشگر و یا نوع مرکب آن تقسیم می شود (گاب^۲، ۲۰۰۵). حدود ۳ تا ۵ درصد کودکان سنین مدرسه دارای اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی و در پسرها ۹-۲ برابر شایع تر است. در مطالعات کشور ما شیوع آن ۵/۵ الی ۸/۵ درصد گزارش شده است. همچنین فیاد^۳ و همکاران (۲۰۰۷) در گزارش های خود اظهار میکنند که شیوع این اختلال در کشورهای ثروتمند بیشتر از کشورهای فقیر است. همچنین عوامل خانوادگی مثل تعداد فرزندان، سابقه ی ابتلای والدین به بیش فعالی یا سایر اختلالات روانپریشی و وزن پایین هنگام تولد میتواند از دیگر عوامل بروز این اختلال باشد همچنین ۳۰ تا ۷۰ درصد از کودکانی که دارای اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی هستند علائم این اختلال را تا بزرگسالی نیز از خود نشان می دهند (موسسه ملی بهداشت روان، ۲۰۰۸). این اختلال با علائمی مانند نداشتن تاب مقاومت در برابر ناکامی، کج خلقی، بی ثباتی خلقی، طرد شدن از سوی همسالان و واکنش شدید اطرافیان همراه است (دبو و پرینز^۴، ۲۰۰۷). بارکلی (۱۹۹۷ - ۱۹۹۰) نیز اختلال نقص توجه را مجموعه ای از نشانه های مرضی مانند عدم توجه، اشکال در به تاخیر انداختن خواسته ها، بیش فعالی، تکانشگری و دامنه ی کوتاه توجه معرفی میکند. در برخی موارد عدم رشد هیجانی، پرخاشگری، اختلالات سلوک و افت تحصیلی نیز با این اختلال همراه است. بر اساس نظریه

^۱ - Attention -Deficit/Hyperactivity Disorder(ADHD)

^۲ - Gaub

^۳ - Fayyad

^۴ - Deboo & prinz