

بررسی میزان اثربخشی آموزش‌های غیرمستقیم در تربیت دینی از دیدگاه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سراوان

مجتبی ابراهیمی، علیرضا جان پرور، علی کیخا

کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی میزان اثربخشی آموزش‌های غیرمستقیم در تربیت دینی از دیدگاه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سراوان و از نوع توصیفی، پیمایشی می‌باشد. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته‌ای شامل ۱۸ سوال می‌باشد. جامعه آماری تمامی معلمان مقطع ابتدایی می‌باشند که تعداد ۲۱۰ نفر با استفاده از جدول مورگان به صورت تصادفی ساده انتخاب شده‌اند. داده‌ها از طریق آزمون X^2 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته‌اند. نتایج حاکی از آن بود که میزان اثربخشی هر یک از مولفه‌های قصه‌گویی، شعرخوانی، عکس، مسابقه، پوستر، معما، فیلم، ارائه مدل، نقاشی، بازی، آموزش‌های هنر، کاردستی، نمایش خلاق، پرسش و پاسخ، کاریکاتور با اطمینان ۰/۹۹ در تربیت دینی زیاد می‌باشد.

واژگان کلیدی: اثربخشی، آموزش‌های غیرمستقیم، تربیت دینی، مقطع ابتدایی

مقدمه

یکی از مهمترین دغدغه‌های بشر در طول تاریخ، مسئله تربیت بوده است. اگر چه نحوه نگرش جوامع مختلف به این موضوع متفاوت به نظر می‌رسد و در هر مقطع از زمان، متخصصان امر تعلیم و تربیت، شیوه‌ای خاص را ارائه نموده‌اند. اما همگی بر این باورند که بشر برای برخورداری از یک زندگی سالم نیازمند به تربیت است که تا بالقوه‌ها را به بالفعل تبدیل کند.

تربیت که شکوفا ساختن استعدادهای فطری و وجودی افراد، و ارائه الگوهای رفتاری متناسب با قابلیت‌های شخصی انسان‌ها است، نسبت به افراد متفاوت و طبعاً دشوار خواهد بود. این است راز گوناگونی تربیت و رمز دشواری آن. با این همه، پروردن استعدادهای نهفته افراد، اصول و عوامل موثری دارد، و درجه اهمیت و میزان تحصیل هر کدام متفاوت است. باید آن‌ها را شناخت و با توجه به خصوصیات نوعی و فردی اشخاص آن عوامل را به کار گرفت. از آنجا که تربیت فرزند، اخلاق، رفتار، آینده‌اش، مربوط به پدر و مادر است، بنابراین، انسان تا می‌تواند باید در تربیت فرزندش تلاش کند.

دادستان، طباطبایی‌زاده، آذربایجانی، بیات (۱۳۸۹) در ارتباط با بررسی تأثیر قصه‌گویی بر تحول مفهوم خدا در کودکان ایرانی و لبنانی ادعان می‌دارند که قصه‌گویی بر تحول مفهوم خداوند و همه مولفه‌های آن تأثیر مثبت داشت. نمره کل مفهوم خداوند در دانش‌آموزان