

مروری بر روش های نوین تدریس در آموزش و پرورش

محمد کاکی^۱ سید مجتبی علیزاده منفرد^۲

کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور اصفهان

Mohammadk1550@yahoo.com

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور تبریز

Syedmojtbaalizadeh313@gmail.com

چکیده

مقدمه: امروزه آموزش یکی از مسائل بسیار مهم نظام های تعلیم و تربیت است. منظور از آموزش، فرآیند دو سویه یاددهی-یادگیری اطلاعات، مهارت ها و نگرش های مثبت در باره ی موضوعی است که متناسب با گروه سنی خاص و در شرایط زمانی معین به اجرا در آمده است. در تمدن و فرهنگ های مختلف، یکی از مسائل اساسی که در حال حاضر نظام های آموزشی با آن رو به روست، بحث ایجاد نوآوری و تغییر در روش های تدریس است که می تواند در متناسب سازی محتوا و روش های آموزشی با زندگی دوره بزرگسالی نقش مهمی ایفا نمایند.

روش بررسی: کلیه منابع در دسترس با استفاده از کلمات کلیدی مناسب در این مقاله مروری آورده شده است.

تحلیل و ارزیابی: یکی از هدف های آموزش و پرورش کنونی این است که فراگیران را یاری کند تا بتوانند از دانش خویش به طور موثر استفاده کنند و از آن جا که عمر هر رشته دانش بشری دائماً کوتاه تر گشته و قواعدی نوین مستمراً جای آن ها را می گیرند. لذا فراگیران باید به دانش و مهارت های فراگیری مجهز باشند تا هیچگاه در تنگنا قرار نگیرند. تدریس یکی از ابزار های مهم یادگیری است که با به کارگیری روش های نوین تدریس می توان یادگیری را تسهیل نمود. البته هیچ یک از روش های تدریس فی نفسه خوب یا بد نیستند بلکه نحوه و شرایط استفاده از آن هاست که باعث قوت یا ضعفشان می شود.

بحث و نتیجه گیری: آینده ی که امروز پیش بینی می شود بالاخره از راه خواهد رسید، اگر بدانیم، می خواهیم فرزندان آینده چگونه باشند، می توانیم بر آن ها تاثیر بگذاریم. بدیهی است شناخت و بهره گیری از روش های نوین تدریس از مسائل بسیار مهمی است که باید به آن همت گماشت و کلاس های درسی را از کهنگی گذشته بیرون آورد و از حالت کلیشه ای و شفاهی به سمت روش های نوین سوق داد.

کلمات کلیدی: روش های نوین تدریس، آموزش و پرورش، فراگیر، معلم

مقدمه

امروزه پیشرفت هر جامعه ای در توان آموزش آن جامعه است اما این جامعه تا چه حدی در توان آموزش خود تلاش کرده است؟ تا چه میزان آن را بهبود بخشیده است؟ و تا چه حدی آموزش این جامعه از سلامت برخوردار است؟ در امر آموزش مباحث بسیار زیادی دخالت دارند از جمله: محتوا، ساختار برنامه درسی، منابع فیزیکی، روش های تدریس، ویژگی های دانش آموزان و نیروی انسانی که هر کدام از این ها تاثیر گذار و مهم هستند.

روش های آموزش سنتی آن دسته از آموزش هایی هستند که نقش معلم را صرفاً انتقال دهنده ی اطلاعات و دانش می داند، در روش آموزش سنتی دانش آموز نقش منفعل دارد و پذیرنده ی اطلاعات و دانش ها از معلم است.