

### شیوه رفع مشکلات املائی مهدی دانش آموز پایه اول دبستان شهید عزیزی یوسف آباد استان زنجان

محمد هادی قاسمی<sup>۱</sup>، محمد مهدی قاسمی<sup>۲</sup>، علی قاسمی<sup>۳</sup>

۱- کارشناسی علوم تربیتی، اداره آموزش و پرورش استان زنجان منطقه انگوران  
Hadighasemi.001@gmail.com

۲- کارشناسی علوم تربیتی، اداره آموزش و پرورش استان زنجان منطقه انگوران  
Mohammad.mahdi10000@gmail.com

۳- کارشناسی دبیری زبان انگلیسی، اداره آموزش و پرورش استان زنجان ناحیه دو  
(Alighasemibors1348@gmail.com)

#### چکیده:

موضوع پژوهش حاضر در مورد رفع مشکلات اصلاحی (املا) مهدی (اسم مستعار) یکی از دانش آموزان کلاس پایه اول دبستان شهید عزیزی یوسف آباد استان زنجان (منطقه انگوران) می باشد. برای بهبود ضعف املائی دانش آموز پایه اول دبستان به دنبال راهکاری در جهت رفع و تقویت آن بر آمدم. هدف اصلی این پژوهش، بررسی راه های رفع و بهبود املا و نگارش بود. روش تحقیق حاضر کیفی و از نوع اقدام پژوهی و از نظر هدف کاربردی بود. جهت دست یافتن به هدف پژوهش، پس از تحقیق و بررسی و اعتباربخشی، راه - حل هایی بصورت موقت تعیین و اجرا گردیدند. برای گردآوری داده ها از روش مشاهده، پوشه کار دانش - آموزان و مطالعه کتب، مقالات و مجالت مختلف استفاده شده است. نتایج پژوهش حاضر نشان دادند که معلم با بکارگیری روش های نوین تدریس و تلفیق آنها با آنچه که دانش آموزان به تمایل دارند نظیر بازی و مسابقه و ... می توان اختلالات یادگیری از جمله نگارش و دیکته نویسی در هر درجه ای که باشد را اصلاح و به دنبال آن بهبود بخشید.

**واژگان کلیدی:** روش های نوین تدریس، ایجاد انگیزه، تقویت، اصول نگارش، املا نویسی

#### مقدمه:

املا کلمه ای عربی و مصدر. این کلمه در ترجمه فارسی به معنای پر کردن، نویسانیدن، مطلبی را تقریر کردن تا کسی بنویسد. (دهخدا ۱۳۷۵).

یکی از مشکلاتی که دانش آموزان با آن مواجه هستند ضعف املا می باشد. اولین گام برای برطرف کردن هرضعفی شناخت آن می باشد. چنانچه معلم و مربی به موقع و دقیق مشکلات دانش آموزان را تشخیص دهد می تواند سریع راه حل مناسب و منطقی را برای حل مشکل انتخاب و در جهت بهبود وضعیت دانش آموزان اقدام نماید. نوشتن مستلزم به کارگیری مهارت های گوناگونی است. مهارت های مکانیکی نوشتن مانند: دست خط هجی کردن و نقطه گذاری و مهارت های زبانی مانند درک معنای کلمه ها و دستور زبان و مهارت های تفکر مانند درک معنای کلمه ها و دستور زبان و مهارت های تفکر مانند: سازمان دهی و برقراری ارتباط میان مطالب. از مهم ترین مهارت هایی هستند که در نوشتن نقش دارند. باید همواره توجه داشته باشیم مشکل دانش آموز در کدام حیطه می باشد. دوره ابتدایی حساس ترین مرحله آموزش و پرورش است که باید به همه جوانب از جمله: املاء توجه خاص داشته باشیم. دانش آموزان باید از سال های اولیه تحصیل به اهمیت املا و کاربرد آن در زندگی آشنا شوند و با توجه به نیازی که دارند به خوبی آن را بیاموزند تا دچار مشکل نشوند. به دلیل کاربرد املا در تمام موارد زندگی یادگیری صحیح آن الزامی است. املائی یک کلمه بسیار مشکل تر از خواندن آن است « زیرا باز شناسی یک کلمه یک عمل رمز گردانی است.

املا و مشکلات املائی کودکان یکی از دغدغه های اصلی ما معلمان و پدران و مادران است. البته این دغدغه در طول تمام مسیر تحصیل از ابتدایی تا پایان دانشگاه و برای بعضی ها تا پایان عمر وجود دارد. چه قدر بد می شود و احساس ناخوشایندی به ما دست