

## بررسی رابطه بین سواد رسانه ای و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع دوم متوسطه ناحیه یک شهر بندرعباس

مرضیه نظری هنزایی ، عبدالله حسن زاده

مدیر دبستان دخترانه نخبگان هرمزگان و دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس

nazarimarzieh287@gmail.com

مدیر دبستان پسرانه ای دریای دانش و دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس

Abdolah Hasanzadeh6953@gmail.com

### چکیده

بررسی رابطه بین سواد رسانه ای و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع دوم متوسطه ناحیه یک شهر بندرعباس بوده است، روش تحقیق توصیفی - پیمایشی از نوع همبستگی بوده است، با توجه به حجم جامعه آماری، برحسب جدول مورگان ۳۵۱ نفر از تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع دوم متوسطه ناحیه یک شهر بندرعباس و با روش نمونه گیری تصادفی - ساده انتخاب شدند، ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه سواد رسانه ای توسط اشرفی، حسن زاده و کاظم پور (۱۳۹۳) و براساس شاخص های سواد رسانه ای یونسکو تهیه و بومی سازی گردیده که شامل ۳۶ گویه است که پایایی و روایی مطلوبی داشته است، داده ها بعد از جمع آوری با نرم افزار SPSS ۲۲ تحلیل شدند، و برای تحلیل از آزمون نرمال بودن داده ها و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است، نتایج نشان داد که بین مولفه های سواد رسانه ای (استفاده هدفمند از رسانه ها، شیوه استفاده از رسانه ها، ارزشیابی اطلاعات رسانه ها، ترکیب اطلاعات، بعد پنجم تبادل اطلاعات، رعایت حق مولف) با عملکرد تحصیلی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی : سواد رسانه ای، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان دختر، مقطع متوسطه دوم، شهر بندرعباس.

### ۱- مقدمه:

در دنیای امروز، رسانه ها یکی از اجزای اصلی جوامع بشری هستند؛ از این جهت، سواد رسانه ای به معنای تحقیق، تحلیل، آموزش آگاهی از تاثیرات رسانه ها از جمله رادیو، تلویزیون، فیلم و سینما، موسیقی، نشریات ادواری، اینترنت، بر افراد و جوامع است، افراد با سواد رسانه ای، در برابر اطلاعات رسانه ای، آسیب پذیری کمتری دارند زیرا پیام هایی را که به منظور تاثیر گذاری بر آن ها طراحی و ارسال شده در سطوح مختلف مورد شناسایی قرار می دهند. با آگاهی یافتن نسبت به چگونگی ایجاد اطلاعات توسط رسانه ها، حتی کودکان نیز قادر خواهند بود اختیار بیشتری داشته باشند. به علاوه معلمان و