



دانشگاه هرمزگان



وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان
معاونت آموزش و پرورش شهرستان میناب



CIVILICA



ارزیابی سواد حقوقی مدیران مدارس ابتدایی شهر شوش

مریم محمدی راد^۱، فرانک امیدیان^۲

دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد دزفول، دانشگاه آزاد اسلامی، دزفول، ایران
استادیار گروه علوم تربیتی، واحد دزفول، دانشگاه آزاد اسلامی، دزفول، ایران

چکیده

پژوهش حاضر باهدف ارزیابی سواد حقوقی مدیران مدارس ابتدایی شهر شوش انجام گرفت. جامعه‌ی آماری پژوهش شامل تمامی مدیران مدارس ابتدایی دولتی و غیردولتی شهر شوش به تعداد ۱۱۷ نفر بود که به روش سرشماری همه‌ی آنها به‌عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار پژوهش، پرسشنامه محقق ساخته سواد حقوقی مدیران مدارس ابتدایی نسبت به شرح وظایف خود و آزمون دانش حقوقی نسبت به دانش‌آموز و معلم بود. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از فنون آمار توصیفی نظیر جدول فراوانی و میانگین و انحراف استاندارد استفاده شد. نتایج نشان داد سواد حقوقی مدیران از قوانین آموزش و پرورش در مؤلفه حقوق کودک و حقوق معلم در سطح نسبتاً بالایی است همچنین سواد حقوقی مدیران نسبت به شرح وظایف خود در سطح نسبتاً بالایی ارزیابی شد.

واژه‌های کلیدی: ارزیابی؛ سواد حقوقی؛ مدیران مدارس ابتدایی

مقدمه

متصدیان تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش خصوصاً مدیران آموزشی غالباً با یکسری مسائل در حین کار مواجه می‌شوند که ناگزیرند آن‌ها را آگاهانه تجزیه و تحلیل نمایند و تصمیمات مناسب را اتخاذ نمایند؛ بنابراین ضروری است، ضمن شناخت و آگاهی از مهارت‌های حوزه مدیریتی، از مهارت‌های حوزه حقوقی که خود از مهارت‌های لازم برای مدیران هست، آگاهی داشته باشند (میر کمالی، ۱۳۹۳)؛ زیرا این شناخت و آگاهی می‌تواند آنان را در امر پیش برد امورات اداری و آموزشی مدرسه کمک نماید و در هنگام بروز حوادث و یا مسائل مربوط به دانش‌آموز، معلم و اولیا تصمیمات درست و منطقی اخذ کنند (میلیتلو و همکاران ۳، ۲۰۰۹). در واقع مدیران آموزشی به سواد حقوقی نیاز دارند تا بتوانند در کنار حل و فصل مسائل آموزشی، مسائل و حواشی مربوط به دانش‌آموز، معلم و اولیا را بهتر مدیریت کنند. سواد حقوقی به مدیران کمک می‌کند ضمن شناخت دقیق پیامدهای یک تصمیم و یا برنامه، از سازمان در برابر تهدیدات خارجی دفاع کنند و همچنین از اعضای سازمان حراست و صیانت به عمل آورند، با توجه به اهمیت سواد حقوقی، مدیران آموزشی هرچه در این زمینه علمی تر و روزآمدتر باشند، می‌توانند وظیفه خطیر خود را به نحو شایسته به انجام برسانند. مدیران مدارس به سواد حقوقی نیاز دارند تا بتوانند بین معلم، دانش‌آموز و اولیا تعادل و تعامل مناسب برقرار کنند و از حقوق آن‌ها محافظت و دفاع و پشتیبانی نماید (شمیل و همکاران ۴، ۲۰۱۱). آگاهی فرد نسبت به قوانین مربوط به خود و حقوق دیگران سواد حقوقی فرد را تشکیل

^۱ Baharehmohammadi1432@gmail.com

^۲ Omidian.2013@gmail.com

^۳- Militello et al.

^۴- Schimmel et al.