

چگونه توانستم بی علائگی دانش آموزان پایه نهم را به درس عربی در کلاس مجازی برطرف کنم؟

منا خلیلی

دانشجو معلم رشته تحصیلی: آموزش مشاوره و راهنمایی

آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی

دوره تحصیلی: کارشناسی پیوسته

اداره آموزش و پرورش منطقه شییکوه

Monakhalily79@gmail.com

چکیده:

هدف پژوهش حاضر افزایش علاقمندی دانش آموزان به کلاس درس عربی در فضای مجازی است. با توجه به حضور در کلاس های مجازی درس عربی منطقه شییکوه در برنامه واتساب و اسکای روم و مشاهده بی علائگی و عدم داشتن انگیزه و حضور سرکلاس های درس عربی و همچنین عدم مشارکت فعال در فعالیت های کلاسی در بستر مجازی لازم به بررسی این مسئله دانستم. در ابتدای سال تحصیلی کلاس های درس عربی برای دانش آموزان خوشایند بود بخصوص بیشتر دانش آموزان منطقه به زبان عربی تسلط دارند اما پس از مدتی از مشاهده ی عدم پاسخگویی به فعالیت های کلاسی و عدم مشارکت در کلاس مجازی به گونه ای که در ابتدای کلاس دانش آموزان حضور خود را اعلام میکردند اما پس از مدتی میزان مشارکت و پاسخگویی دانش آموزان کم میشود تقریباً ۳ تا ۴ نفر در کلاس درس فعالیت میکنند و اگر پایان کلاس حضور و غیاب انجام شود فقط چند نفر معذور حضور خود را در کلاس اعلام میکنند این مسئله من را متحیر کرد که چرا با اینکه به زبان عربی تسلط دارند اما در کلاس حضور کم رنگی دارند؟ بنا بر این مشاهده تصمیم به بررسی موضوع کردم. این پژوهش با روش مشاهده ی حضور و فعالیت دانش آموزان در کلاس مجازی، ارائه پرسشنامه به دانش آموزان و مصاحبه با دانش آموزان و دبیر عربی صورت گرفت. با توجه به پاسخ دانش آموزان و اطلاعات به دست آمده در جدول، از آنجایی که روش تدریس در حضور و علاقمندی دانش آموزان به کلاس درس نقش اساسی در یادگیری دانش آموزان دارد، میتوان یکی از علل عدم علاقمندی دانش آموزان به کلاس درس باشد. استدلال من برای علاقمندی دانش آموزان به کلاس مجازی درس عربی استفاده از خلاقیت در کلاس و ساده نشان دادن مطالب آموزشی و رمزگذاری یا بیان داستان مربوط با موضوع برای مطالب سخت داده ها نشان میدهد استفاده از روش های نوین و تغییر روش های سنتی در افزایش علاقمندی و مشارکت دانش آموزان در کلاس نقش بسزایی دارد. با تغییر روش تدریس سنتی و استفاده از روش های نوین در تدریس به بهبود وضعیت دانش آموزان دست یافتیم. و در نهایت به علت نیازی که ما به زبان عربی داریم باید از عربی زبانی، زنده، پویا، سودمند و زیبا بسازیم.

واژگان کلیدی:

کلاس مجازی_بی علائگی_عربی_روش تدریس

مقدمه:

از آموزش و پرورش تعاریف زیادی به عمل آمده است. عده ای آن را عمل بار آوردن کودک یا جوان می دانند که وسیله قرار می گیرد تا جمیع استعداد های روانی و جسمانی تحت تعلیم گسترش یابد. گروهی معتقدند آموزش و پرورش عملی است که به وسیله بزرگسالان روی خردسالان انجام می شود و به عبارت دیگر عملی است که نسل متقدم بر روی نسل متأخر انجام می دهد. دسته ای آموزش و پرورش را کنش های تأثیراتی می دانند که در متعلم اعمال می شوند تا بدان وسیله در او شناخت ها، عادات، ارزش ها،