



بررسی روش تدریس مبتنی بر بازی های فکری در دوره دبستان

علی شاهینی^۱، علی پاشایی^۲ و امیر قاسمی^۳

^۱دانشجوی کارشناسی، گروه علوم تربیتی، مرکز شهید مطهری نوشهر، دانشگاه فرهنگیان، aishahini2348@gmail.com

^۲دانشجوی کارشناسی، گروه علوم تربیتی، مرکز شهید مطهری نوشهر، دانشگاه فرهنگیان، Ali79pashaei79@gmail.com

^۳دانشجوی کارشناسی، گروه علوم تربیتی، مرکز شهید مطهری نوشهر، دانشگاه فرهنگیان، amirghasemi7762@gmail.com

چکیده - از زمانی که انسان خلق شده است بشر همواره دنبال دانش اندوزی و کسب علم بوده است و با طراحی برنامه ها و آموزش های گوناگون همواره با فراز و نشیب هایی در آموزش بوده است و تدریس یکی از اصول مهم آموزش است و تدریس هر چقدر قوی تر باشد ولی روش تدریس چنان قوی نباشد آموزش دچار اختلال می شود و تاثیری که باید بر روی دانش آموز یا دانشجو داشته باشد ندارد، از این بابت روش تدریس باید به گونه ای باشد که دانشجویان و دانش آموزان از این روش تدریس تاثیر بپذیرند.

روش های تدریس و چگونگی آموختن از مهارت های فنی و حرفه ای معلمان محسوب می گردد. از مراحل مهم در طراحی آموزش، انتخاب روش تدریس است و هنرمعلم، در کیفیت انتخاب و اجرای روش های نوین تدریس است. از آنجا که دانش و اطلاعات و توانایی های افراد با هم متفاوت است. چگونگی آموزش و نحوه یادگیری نیز متفاوت خواهد بود. بنابراین، این معلمان باید به انواع روش های تدریس مجهز باشند تا به فراخور وضعیت دانش آموزان، تدریس مطلوب را ارائه دهند.

کلید واژه- روش تدریس، بازی های فکری، دبستان، بررسی روش تدریس

دور خواهند ماند. هدف از انجام بازی فکری، بهبود حافظه، قدرت تفکر، افزایش سرعت انتقال و تقویت مهارت های شناختی است. مهارت های شناختی همان مهارت هایی است که افراد باید برای پردازش افکارشان داشته باشند. به عبارت ساده تر، توانایی هایی که در یادگیری و حل مسأله به کمک شان می آیند. همه افراد؛ چه کودک و چه بزرگسال، برای بهتر زندگی کردن باید دائماً فکر کنید و تصمیم بگیرید. پس چه خوب که به کمک روش هایی مانند استفاده از بازی فکری به مغز شان کمک کنند.

مقدمه

بازی های فکری در تمامی ادوار مورد توجه افراد گوناگون بوده اند. همه سعی می کنند تا با در کنار هم بودن و انجام بازی های فکری و جذاب جمع و دور همی خاصی برای خود به وجود آوردند. بازی های فکری را می توان در دسته های مختلفی قرار داد. و همچنین اکثر افراد نیز به یاد دوران کودکی خود بازی های منج، مار پله و ... را به یاد دارند. این بازی ها توانایی های ذهنی را افزایش می دهند و همچنین کمک می کند تا افراد با ذهن بازتر فعالیت کنند. در گذشته یعنی حدود ۵۰۰۰ سال پیش انسان کوشش کرد تا لحظات خود را با بازی یکی و هم سو کند و در طی زندگی خود به دنبال ایجاد بازی های فکری و تفریحی پرداخت.

در بیان اثرات بازی های فکری می توان گفت، که این بازی ها عموماً سبب می شوند، تا در ذهن افراد برنامه ریزی صورت گیرد، نقشه بکشند و تلاش کنند، اطلاعاتی را به خاطر ثبت کنند، که در شکست دادن رقیبان به کمک آنها می آیند. وقتی که افراد از مغز به اندازه کافی کار بکشند، از پیری و اختلالات حافظه و...

امروزه تدریس، نقش مهم و اساسی ای در یادگیری و ماندگاری مطالب در ذهن دانش آموزان دارد، در واقع دانش آموزان خصوصاً دانش آموزان دبستانی با روش های تدریسی که معلم برایشان در نظر می گیرد بیش از ۹۰ درصد مطالب را در ذهنشان، در همان مقطع زمانی و محیط کلاسی به ذهن می سپارند. روش تدریس باید به گونه ای توسط معلم انتخاب شود، که برای دانش آموزان، مطالب بیان شده فهم و گیرایی بیشتری داشته باشد و از ثبت زود هنگام در ذهن آنها بر خوردار باشد، خلاقیت که جز اصول و مهارت های مهم و اساسی در آموزش امروز است،