

## بررسی رفتار و کانون توجه در اختلال شخصیت وسواس فکری-عملی: مطالعه

### موردی

علیرضا امیرآبادی زاده<sup>۱</sup>، محبوبه عاشوری<sup>۲</sup> و احسان بامری<sup>۳</sup>

<sup>۱</sup> استادیار گروه زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان، گروه روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی بیرجند، بیرجند، ایران

[amirabadi370@gmail.com](mailto:amirabadi370@gmail.com)

<sup>۲</sup> دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بیرجند، بیرجند، ایران

[ashory.mahbobeh@gmail.com](mailto:ashory.mahbobeh@gmail.com)

<sup>۳</sup> دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بیرجند، بیرجند، ایران

[ehsan.bamry22@gmail.com](mailto:ehsan.bamry22@gmail.com)

چکیده - اختلال وسواس فکری-عملی از جمله اختلالات اضطرابی در دوران کودکی و بزرگسالی است که به طور معمول با افسردگی همراه می باشد و رفتارهای بروز شده از آن می تواند تمامی زوایای زندگی شخص را مختل نماید. از جمله رفتارها و الگوهای عمده در این اختلال می توان به پاکیزگی و شستشو، وارسی، افکار مزاحم، تقارن، کندی، تردید، احتکار و دیگر اشکال وسواسی اشاره نمود. در این مقاله نویسنده کوشیده ضمن معرفی این اختلال و اشاره به رفتارهای خاص آن هر کدام از رفتارها را بازگو نماید و همچنین مرکز توجه افراد در هر کدام از انواع این اختلالات را مورد بحث و بررسی قرار دهد.

کلید واژه- اختلال شخصیت، رفتار، کانون توجه، وسواس فکری-عملی

احساس مسئولیت بیش از حد<sup>۵</sup>، ارزیابی بیش از حد خطر و تهدید<sup>۶</sup>، کمال طلبی<sup>۷</sup> و ناتوانی در تحمل نمودن شرایط مبهم و گنگ<sup>۸</sup> [۱]

اختلال وسواس فکری-عملی برای کودکان و نوجوانان به عنوان عقاید، افکار، تکانه های ناخواسته و یا تصورات مزاحم تعریف شده است که موجب ناراحتی، تداخل با عملکرد یا صرف وقت می گردد و جدای از سایر اختلالات محور یک است. اشخاص مبتلا به وسواس فکری-عملی، به طور معمول دارای تصاویر، افکار ذهنی، و یا تکانه هایی مزاحم می باشند که منجر به آزار و اضطراب در آنان می گردد و با ماهیت شخصیتی آنان ناهمگون

### ۱- مقدمه

بعد از یک دوره سکوت، در دهه های ۱۹۸۰ و ۱۹۹۰ اشتیاق بسیاری در زمینه تحولات پژوهشی و درمانی تازه در اختلالات وسواس فکری-عملی<sup>۱</sup> (OCD) پدیدار گشت. دهه های ۶۰ و ۷۰ قرن بیستم میلادی، دوران بالندگی رویکرد رفتاری در مورد درمان و تحقیق بود. در این دوره افتخارآمیز و پر بار با انتشار کتاب هاجسون و راچمن<sup>۲</sup> (۱۹۸۰) به نام «اجبارها و وسواس ها» به پایان رسید. با تحولات رو به رشد، درک ما از سازه های شناختی کلیدی که در اختلالات وسواس فکری-عملی نقش دارند، روشن تر شد (برای نمونه، کنترل افکار<sup>۳</sup>، اهمیت افکار<sup>۴</sup>،

<sup>4</sup> Thoughts importance

<sup>5</sup> Over-responsibility

<sup>6</sup> Threat-overestimation

<sup>7</sup> perclionism

<sup>8</sup> Uncertainty intolerance

<sup>1</sup> Obsessive compulsivw disonfer

<sup>2</sup> Hodgsun & Ruchman

<sup>3</sup> Thoughts control