



## مدیریت آموزشی

امیرحسین پرواس

دانشگاه فرهنگیان فردوسی کرج ، [amir09387703729@gmail.com](mailto:amir09387703729@gmail.com)

### چکیده

تلاش صاحب نظران در طی سال های گذشته منجر به حداقل سه مفهوم سازی برای نظارت شده است . این مفهوم سازی ها نظارت را متمرکز بر : ۱- در نظارت و راهنمایی متمرکز بر برنامه درسی و تحصیلی فعالیت های مختلفی چون برنامه نویسی ، آماده سازی مطالب و تهیه گزارش به والدین در نظر است . ۲- در نظارت و راهنمایی متمرکز بر تدریس ، هدف اصلی بهبود برنامه آموزشی است . ۳- در نظارت و راهنمایی متمرکز بر روابط انسانی ، به ایجاد ارتباط صحیح استفاده از منابع مشترک ، درک نیاز ها و احساسات معلمان توجه می شود . ۴- در نظارت و راهنمایی متمرکز بر مدیریت ، به اهمیت حفظ و بهبود سازمان و توجه به کارایی و اثربخشی آن تاکید می شود .

کلمات کلیدی : برنامه آموزشی ، سازمان ، روابط انسانی ، مدیریت، نظارت .

### مقدمه

امروزه نظارت حلقه تکمیلی فرایند برنامه ریزی و تداوم دهنده و تصحیح کننده آن به شمار می آید . این ابزار یکی از وظایف عمده اصلی مدیریت امروز است که برای حُسن اداره امور در هر سازمانی مورد استفاده قرار می گیرد و بدون آن میان تصمیمات راهبردی و سیاست های میان مدت و کوتاه مدت هماهنگی و سازگاری ایجاد نمی شود و تصمیمات اتخاذ شده در جهت رسیدن به هدف های برنامه محقق نمی شود .

آینده فرد در یک سازمان تنها به عملکرد او بستگی ندارد . در بسیاری از سازمان ها به سطح کوشش هر کارمند اهمیت زیادی داده می شود . درست همان گونه که معلمان میزان سخت کوشی دانش آموز و عملکردش را در امتحان ، در یک درس با هم در نظر می گیرند ، اغلب مدیران چنین عمل می کنند . ارزیابی تلاش یا قضاوت ذهنی افراد است که او را برای پذیرش تعصب ها و انحراف های ادراکی آماده می سازد . برخی از صاحب نظران و اندیشمندان و متخصصان معتقد هستند که " کارکنان بیشتر به جهت نگرش ها و عدم انضباط اخراج می شوند تا عدم توان کاری "

پس ارزیابی تلاش کارکنان مهم ترین اثر بر آینده فرد در سازمان خواهد داشت . ارزیابی و نظارت عملکرد هر فرد تا حد زیادی بستگی به درک افراد دارد . آینده هر کارمند دقیقاً در ارتباط یا ارزیابی اوست . ارتقا ، افزایش حقوق و تداوم استخدام از جمله روشن ترین نتایج می باشد . ارزیابی و نظارت بر عملکرد همان ارزیابی کار فرد یا کارمند می باشد ، این ارزیابی می تواند عینی یا