



آسیب شناسی نظام آموزشی بانک و ارائه راهکارهای پیشنهادی در بانک سپه شهر زاهدان

آرزو سرحدی

کارشناسی ارشد رشته حقوق جزا و جرم شناسی

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی آسیب شناسی نظام آموزشی بانک و ارائه راهکارهای پیشنهادی در بانک سپه شهر زاهدان می باشد. روش انجام این تحقیق، پیمایشی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه کارکنان شعب بانک سپه شهر زاهدان به تعداد ۳۷۰ نفر می باشند. حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان با روش نمونه گیری تصادفی ۱۹۰ نفر نمونه انتخاب شدند. در این پژوهش ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه موانع و مشکلات نظام آموزشی با اکتباس نوروژیان (۱۳۸۷) می باشد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون t تک متغیره با نرم افزار SPSS23 مورد استفاده قرار گرفته است. نتایج پژوهش حاکی از آن است کارکنان معتقدند بی توجهی مدیران، اقدام های مقطعی در حوزه آموزش و پژوهش بدون برنامه، بی برنامه‌گی در اجرای دوره های آموزش و پژوهش های انجام شده و ناکافی بودن ارتباط آموزش و پژوهش و عدم وجود ثبات در برنامه ها و اهداف آموزشی، توجه بیشتر به حوزه آموزش در برابر پژوهش، نبود کیفیت ساز و کارهای انگیزشی، وجود نداشتن ارتباط بین آموزش و پژوهش و مدیریت عملکرد، غفلت از ایجاد ارتباط بین آموزش و پژوهش و پرداخت های انگیزشی کارکنان، عدم وجود ارتباط بین کارراه و مسیر ارتقای شغلی کارکنان و آموزش و پژوهش، نامشخص بودن مدل آموزش و پژوهش کارکنان و عدم تصمیم گیری قاطع، نامشخص بودن ارتباط سیستم آموزش و پژوهش بین سایر نظام های جاری در منابع انسانی به عنوان موانع و مشکلات آموزش و پژوهش نظام آموزشی بانک سپه زاهدان می باشد.

واژگان کلیدی: آسیب شناسی، نظام آموزشی، بانک سپه