



بررسی تأثیر بیماری کرونا بر اختلالات شناختی و تاب آوری دانشجویان

سیدعلی اصغر سیدابراهیمی

دانشجو کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، بادرود، ایران

چکیده

ویروس کرونا مشکلات زیادی را برای جوامع به وجود آورده است و اقشار مختلف به نوبه خود با چالش‌های ایجاد شده از این بیماری دست و پنجه نرم می‌کنند. با توجه به مطالب ارائه شده پژوهش حاضر به بررسی تأثیر بیماری کرونا بر اختلالات شناختی و تاب آوری دانشجویان پرداخته است. پژوهش حاضر به لحاظ هدف کاربردی و از نوع علی مقایسه‌ای است. جامعه آماری پژوهش حاضر دانشجویان کارشناسی دانشگاه آزاد کاشان بودند که به روش نمونه‌گیری تصادفی ۱۰۰ نفر انتخاب شد. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش پرسشنامه بود؛ که شامل سه بخش بود الف) ویژگی‌های جمعیت شناختی دانشجویان ب) پرسشنامه محقق ساخته اختلالات شناختی و پ) پرسشنامه استاندارد تاب آوری کانر و دیویدسون (۲۰۰۳). به منظور تحلیل اطلاعات از آزمون تی مستقل استفاده شد. کلیه تحلیل‌ها با نرم‌افزار spss26 انجام شد. بر اساس نتایج به دست آمده دانشجویانی که به کرونا مبتلا شده بودند دارای اختلالات شناختی بیشتر و تاب آوری پایین‌تر نسبت به گروه مخالف بودند.

واژگان کلیدی: بیماری کرونا، اختلالات شناختی، تاب آوری