



اصول هم‌افزایی نهاد خانواده و نظام تربیت رسمی: بر مبنای ولایت الهی

محمدجواد زارعان^۱، منصوره زارعان^۲، مرضیه سادات سجادی^۳

۱- هیئت علمی جامعه المصطفی العالمیه

2- department of Social Science and Development Studies, Women Research Center, Alzahra University,

۳- استادیار جامعه المصطفی العالمیه

چکیده

تربیت کودکان در جامعه مدرن امروز آنچنان پیچیده است که انتظار ایفای نقش از سوی خانواده به تنهایی، توقعی دور از انتظار می‌نماید، چنانچه نظام تربیت رسمی نیز صلاحیت لازم برای انجام این امر را به تنهایی ندارد و صرفاً در سایه تعامل کارآمد این دو نهاد است که می‌توان نظام تربیتی کودک را به شکل مناسب مدیریت نمود. یکپارچگی سیستم تربیتی در تعامل بین خانواده و نظام تربیت رسمی، سبب هم‌افزایی در فرایند و روندهای تربیتی می‌شود. این پژوهش در صدد بررسی و واکاوی مبانی و اصول تربیتی برای تعامل مناسب خانواده و مدرسه در حوزه تربیت کودکان است. بر اساس روش تحلیلی و مطالعات کتابخانه‌ای دیدگاه‌های صاحب‌نظران دو حوزه‌ی تعلیم و تربیت و خانواده و همچنین دیدگاه اسلامی با تکیه بر رویکردهای فقهی، تفسیری و فلسفی احصا شد و در انتها یافته‌های پژوهش با تجزیه و تحلیل داده‌ها استنتاج و اصطیاد گشت. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که بر اساس نگاه قرآنی روایی و با توجه به ملاحظات تربیتی، "ولایت الله" مبنا و پایه اصلی تعامل خانواده و نظام تربیت رسمی و "اصلاح شیوه‌های نادرست تربیتی توسط طرف مقابل"، "لمزوم ترکیب نگاه کل‌نگر نظام تربیت رسمی و جزء‌نگر خانواده"، "عدم انحصار طلبی در تربیت"، "اعتقاد متقابل"، "مدیریت متعهدانه" و "وجود فضای حمایت‌زا" اصولی هستند که مسیر تعامل و مشارکت خانواده و مدرسه را اصلاح و هموار می‌سازد.

کلید واژه: خانواده، نظام تربیت رسمی، اصول، ولایت الله، هم‌افزایی