



نقش آموزش پیش دبستانی

فاطمه هرگلی^۱، فرزانه ظفری^۲

۱- کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، واحد خوراسگان، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خوراسگان، اصفهان، ایران

۲- کارشناسی، گروه علوم تربیتی، واحد ایزد، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ایزد، ایران

چکیده

پیش دبستانی پلی است که کودک را با مدرسه ارتباط می دهد. دوره ی پیش دبستانی نحوه ی ارتباط با مربیان را به کودک آموخته و به او یاد می دهد چگونه با بزرگ تر ها ارتباط برقرار نماید. در دوره ی پیش دبستان، کودک با همسالانی از تمام اقشار جامعه مواجهه است. در این دوره که آموزش نقش مثبت خود را بیش از پیش نشان می دهد کودک می آموزد، نقاشی می کند، قصه می گوید و حتی ایفای نقش می کند. گذراندن دوره ی ۹ ماهه ی پیش دبستانی، کودک را آماده می کند تا بتواند بامربی ارتباط برقرار نماید. زیرا نخستین مکان جدیدی که کودک پس از جدا شدن از خانه و خانواده به آن وارد شده و حضور در فضای جدید را تجربه می کند، همین دوره است. امروزه با تأسیس مراکز پیش دبستانی که باهدف آموزش، زمینه مساعدی را برای حضور مادران در جامعه و ازطرفی رشد کودکان فراهم می کند، دغدغه های خانواده ها کمتر شده است. کودکان نیازمند محیط هایی هستند که بتوانند به قابلیت های عاطفی و اجتماعی آنان غنا بخشیده و آنها را تقویت کرد (عطاران، ۱۳۹۲، ۱۲).

واژگان کلیدی: آموزش پیش دبستانی