

6th International Conference on Obstetrics, Infertility and Mental health



بررسی آگاهی و نگرش دانشجویان دختر رشته پرستاری درباره مهارت‌های زندگی و ارائه راهکارهایی برای آموزش آنان

رضا بشارتی

استادیار، گروه پرستاری (روانپرستاری)، واحد کاشمر، دانشگاه آزاد اسلامی، کاشمر، ایران.

چکیده

این مطالعه با هدف بررسی آگاهی و نگرش دانشجویان دختر رشته پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی کاشمر درباره مهارت‌های زندگی و ارائه راهکارهایی برای آموزش آنان انجام شد. در این مطالعه توصیفی-تحلیلی ۷۸ نفر از دانشجویان شرکت کردند. داده‌ها به وسیله پرسشنامه‌ای پژوهشگر ساخته جمع‌آوری و با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی تحلیل شد. نمره آگاهی دانشجویان در درباره مهارت‌های زندگی $90/08 \pm 8/19$ و نمره نگرش آنها $74/88 \pm 8/73$ محاسبه شد. آگاهی نسبت به مهارت تفکر خلاق با آگاهی نسبت به مهارت کنترل استرس و نیز نگرش درباره مهارت خودآگاهی با نگرش درباره مهارت روابط بین فردی دارای ارتباط خطی مثبت معنی‌دار بود، آگاهی نسبت به مهارت ارتباطی با نگرش نسبت به مهارت روابط بین فردی و آگاهی نسبت به مهارت‌های کنترل استرس، خودآگاهی و تصمیم‌گیری به ترتیب با نگرش درباره مهارت‌های خودآگاهی، تفکر انتقادی و کنترل استرس دارای ارتباط بودند. بین نگرش نسبت به مهارت روابط بین فردی با تحصیلات مادر و سکونت در شهر و میزان آگاهی از مهارت تفکر خلاق ارتباط معنی‌داری وجود داشت. میزان آگاهی و نگرش دانشجویان در برخی از مهارت‌های زندگی کم و ضعیف بود، توصیه می‌شود که آموزش در تمام ابعاد مهارت‌های زندگی انجام شود.

کلیدواژه‌ها: آگاهی و نگرش، دانشجویان دختر، مهارت‌های زندگی