

بررسی و سنجش میزان قابلیت‌های یادگیری سازمانی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی (مطالعه موردی: یکی از دانشگاه‌های شهرستان سنندج)

رضا سیمای^۱

rsimay@tvu.ac.ir

چکیده

باتوجه به اهمیت قابلیت‌های یادگیری سازمانی در توان انطباق و هماهنگی سازمانها با تغییرات سریع زمان حاضر، تعیین وضعیت آن در هر سازمان ضرورت پیدا میکند. پژوهشهای متعددی در زمینه ارائه مدلهایی برای بررسی و سنجش قابلیت‌های یادگیری سازمانی در صنایع تولیدی و بیمارستانها انجام گرفته است. لیکن تاکنون در دانشگاهها پژوهشی در این زمینه انجام نشده است. در پژوهش حاضر از یک مدل معادلات ساختاری با ۴ بعد تعهد مدیریت، دید سیستمی، فضای باز و آزمایشگری و انتقال و یکپارچه سازی دانش جهت سنجش قابلیت‌های یادگیری سازمانی استفاده شده است. نتایج بدست آمده وضعیت دانشگاه مورد مطالعه را در حد متوسط نشان می دهد. بالاترین میانگین متعلق به بعد فضای باز و آزمایشگری و کمترین میانگین مربوط به انتقال و یکپارچه سازی دانش است.

کلمات کلیدی:

یادگیری سازمانی، تعهد مدیریت، دید سیستمی

^۱ عضو هیئت علمی دانشگاه فنی حرفه ای - دانشکده یزدان پناه سنندج