

11th International Conference on Language , Literature , Culture and History Studies



بررسی حرکت فرهنگیان، ارتباطات بین فرهنگی در مقابل چالش های درونی در جهاد تبیین

ساره ابراهیمی گوکی^۱ (نویسنده مسئول)

نرجس ابراهیمی گوکی^۲

مرضیه ابراهیمی^۳

فروغ ابراهیمی گوکی^۴

چکیده:

زمینه و هدف: جهاد فریضه واجبی است که از فروعات دین محسوب می شود و انجام آن با شرایط خاص خود دنبال می شود. جهاد، زره محکم و سپر مطمئن خداوند است (جاجی نظری، ۱۳۷۰: ۲۱). جهاد تبیین را از زبان مقام معظم رهبری مدظله العالی به تعریف نشسته ایم و در این نوشتار به نوع حرکت دانش آموزی و فرهنگیان در مقابل چالش های درونی در جهاد تبیین پرداخته می شود.

روش مطالعه: شیوه گردآوری اطلاعات در این مقاله کتابخانه ای و تجزیه و تحلیل براساس شیوه تحلیل محتوا و از نوع کیفی است. در این پژوهش مقابله اقدامات فرهنگیان در برابر اقدامات دشمن طرح گردیده و محور تحقیق نکاتی است که مهم ترین ترین کارآمدی را در خود دارند.

یافته ها: در بررسی این پژوهش دریافت می گردد که فرهنگیان در جایگاه خویش در جلوگیری از بسیاری از شایعات دشمن جهت تشویش اذهان مردم، می توانند نیروی بسیار مؤثری باشند و همچنین با بی توجهی به ترفندهای دشمنان و عدم انتشار اکاذیب آنها می توانند نقشه های شوم آنها را در نطفه خفه نمایند.

نتیجه گیری: برای عملیاتی نمودن جهاد تبیین در مسیر بی رنگ نمودن نقشه های دشمن عوامل درونی جامعه زیستی بسیار مؤثر است که یکی از این عوامل معلمان و دانش آموزان محسوب می شوند که می توانند با روشنگری و دریافت اطلاعات لازم پیرامون هر حرکت خزنده دشمن که به مرحله بومی می رسد دیوار استقامتی علمی حاصل نمایند و نقشه های آنان را خنثی سازند.

واژگان کلیدی: جهاد تبیین، حرکت فرهنگیان، چالش های درونی، دشمن، نقشه.

^۱. کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان، ایران.

^۲. کارشناس مسئول اموراداری بازنشستگان اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان، ایران.

^۳. معاون پرورشی دبستان شهید اشرفی اصفهانی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرمان، ایران.

^۴. معاون آموزشی دبستان فقاقت کرمان و دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی بردسیر، ایران.