

11th International Conference on Language , Literature , Culture and History Studies



بازنمایی کارکرد « موعظه » در فلسفه برای کودکان «فبک»

رقیه زمان پور

دکترای زبان و ادبیات فارسی

چکیده

فلسفه برای کودکان، برنامه‌ای نوین در نظام تعلیم و تربیت است که توسط متیولپمن، استاد دانشگاه نیوجرسی آمریکا ارائه شد و هدف اصلی آن، پرورش تفکر و بالابردن قدرت گفتمان کودکان و نوجوانان است تا با کسب توانایی ارتباط بهتر و صحیح‌تر با دیگران، به شهروندانی معقول، متفکر و مفید تبدیل شوند. یکی از اصولی که فبک در برنامه‌ی خود به آن پایبند است، پرهیز از انتقال و تحمیل اندیشه است. این موضوع یکی از دلایلی است که موجب شده برخی از منتقدان، این برنامه را در تعارض با فرهنگ ایرانی- اسلامی بدانند، زیرا یکی از اصول مهم تعلیم دینی ما، موعظه و امر به معروف و نهی از منکر است. این پژوهش با اشاره به اهمیت و اولویت تفکر بر موعظه در تعلیم دینی و نیز با تحلیل روش گفتمان در حلقه‌های کندوکاو فبک و اشاره به اشتراکاتی که دو رویکرد موعظه و فبک، در روند آموزشی خود دارند، نشان داده است که این برنامه نه تنها از این نظر تعارضی با فرهنگ ایرانی- اسلامی ما ندارد بلکه مؤید آن نیز هست.

کلمات کلیدی: فلسفه برای کودکان، فرهنگ، موعظه