



عنوان مقاله: رابطه ی بین اضطراب کرونا و قدرت ایگو با درگیری تحصیلی در

دانشجویان دانشگاه آزاد زنجان

مهساکارگر هشجین (نویسنده مسئول)

دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

افسانه صبحی

استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

چکیده:

عوامل گوناگونی بر درگیری تحصیلی افراد تاثیر گذار می باشد و امروزه اضطراب مرتبط با کرونا تاثیرات نافذی بر جنبه های مختلف افراد جامعه گذاشته است. بنابراین هدف از پژوهش حاضر، مطالعه ارتباط بین اضطراب کرونا و قدرت ایگو با درگیری تحصیلی در دانشجویان دانشگاه آزاد شهر زنجان بوده است. در این مطالعه ۱۲۰ نفر به صورت آنلاین از طریق شبکه های مجازی به پرسشنامه روان شناختی قدرت ایگو استروم و همکاران (۱۹۹۷)، پرسشنامه درگیری تحصیلی فریدریکس و همکاران (۲۰۰۴)، پرسشنامه اضطراب کرونا ویروس علی پور و همکاران (۱۳۹۸) پاسخ داده اند. تجزیه و تحلیل داده ها براساس نرم افزار SPSS۲۵ مورد تحلیل و بررسی قرار گرفت. همچنین برای تعیین روایی پرسشنامه ها، از شاخص نسبت روایی محتوایی (CVR) و شاخص روایی محتوایی (CVI) استفاده شد. و در نهایت برای تعیین پایایی پرسشنامه ها از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد. یافته های این پژوهش نشان داد که بین اضطراب کرونا و درگیری تحصیلی رابطه ی منفی و معنی دار وجود دارد و هم چنین بین قدرت ایگو و درگیری تحصیلی رابطه ی مثبت و معنی داری وجود دارد. در بررسی رابطه ی قدرت ایگو و اضطراب کرونا مشخص شد که بین این دو متغیر رابطه ی منفی و معنی داری وجود دارد. طبق یافته های این پژوهش، افرادی که قدرت ایگو بهتری دارند، درگیری تحصیلی بهتری نیز دارند و در برابر اضطراب ناشی از کرونا عملکرد بهتری نشان می دهند. بنابراین برگزاری کارگاه های آموزشی آنلاین و طراحی مداخلات روان شناختی مناسب برای افزایش قدرت ایگو ضروری می باشد.

واژه های کلیدی: قدرت ایگو، اضطراب کرونا، درگیری تحصیلی