

12th International Conference of Modern Research in
Psychology, Counseling, and Educational Sciences



رابطه جو سازمانی مدرسه با کیفیت تدریس و رضایت شغلی معلمان زن دوره ابتدایی ناحیه دو
بندرعباس

بهامین انصاری نسب

کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی، گروه روان شناسی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی بندرعباس، ایران

نوشین تقی نژاد

استادیار، گروه روان شناسی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی بندرعباس، ایران

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی بررسی رابطه جو سازمانی مدرسه با کیفیت تدریس و رضایت شغلی معلمان زن ابتدایی ناحیه دو شهر بندرعباس انجام گرفت. نمونه پژوهش شامل ۲۴۸ نفر از معلمان زن مقطع ابتدایی ناحیه دو شهر بندرعباس بودند که به شیوه نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. در این پژوهش جهت جمع آوری داده ها از سه پرسشنامه جو سازمانی، کیفیت تدریس و رضایت شغلی استفاده شد. و برای تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده، از رگرسیون خطی به روش همزمان، ضریب همبستگی پیرسون، استفاده شد، از نرم افزار آماری SPSS18 برای تجزیه و تحلیل داده استفاده گردید.

نتایج تجزیه و تحلیل فرضیات اصلی پژوهشی مشخص کرد که بین جو سازمانی و ابعاد آن با کیفیت تدریس معلمان رابطه مثبت وجود دارد و همچنین در ادامه مشخص شد که بین جو سازمانی و ابعاد آن با رضایت شغلی معلمان رابطه وجود دارد. نتایج تجزیه و تحلیل ضرایب رگرسیون مشخص کرد که از بین ابعاد جو سازمانی، ابعاد نوآوری و انعطاف پذیری، مشارکت، پشتیبانی-نظارتی، سنت، آموزش و رفاه توانستند کیفیت تدریس معلمان را پیش بینی نمایند. همچنین نتایج تجزیه و تحلیل ضرایب رگرسیون مشخص کرد که از بین ابعاد جو سازمانی، ابعاد شفافیت اهداف سازمانی، نوآوری و انعطاف پذیری، مشارکت، بازخورد عملکرد، پشتیبانی-نظارتی، و رفاه توانستند رضایت شغلی معلمان را پیش بینی نمایند.

واژگان کلیدی: جو سازمانی مدرسه، کیفیت تدریس، رضایت شغلی، معلمان زن ابتدایی.