



تأثیر کرونا بر یادگیری دانش آموزان

نگارنده: رضا غرائی - محمد جواد آثری - مهدی عزیز زاده

دانشگاه فرهنگیان، پردیس علامه امینی تبریز

چکیده:

همه‌گیری کووید-۱۹ یک موضوع جدی جهانی بوده است که بر زندگی انسان‌ها تأثیر منفی گذاشته است. این مطالعه با هدف بررسی تأثیر همه‌گیری کووید-۱۹ بر یادگیری دانش آموزان انجام شد.

تعطیلی جهانی مدارس و مراکز آموزشی باعث شده است که در روند یادگیری دانش‌آموزان اختلالات عمیق و غیرقابل جبرانی روی دهد. از سوی دیگر در روند ارزیابی‌های دانش‌آموزان نیز مشکلات جدی روی داده و در عین حال، سطح کیفی این ارزیابی‌ها نیز به نحو چشمگیری تنزل پیدا کرده است. این مقاله به بحث در مورد روانشناسی یادگیری، آموزش مجازی به عنوان جزئی از آموزش از راه دور و کیفیت یادگیری دانش‌آموزان که در حدود ۴۰ نفر دانش‌آموز طی این پژوهش به صورت تصادفی انتخاب و بصورت پرسشنامه آنلاین داده‌هایی تهیه گردید و بررسی شده است پرداخت گردیده است.

یافته‌های این مطالعه به مدیران آموزشی و رهبران آموزش عالی کمک می‌کند تا سیاست‌های آموزش و یادگیری را در موارد اضطراری بررسی و اتخاذ کنند. همچنین به اساتید کمک می‌کند تا برنامه‌ای مناسب طراحی کنند و آموزش خود را بهبود بخشند.

کلمات کلیدی: همه‌گیری COVID-19، تأثیر COVID-19، یادگیری دانش‌آموزان، آموزش مجازی

مقدمه: