



## بررسی نقش برنامه ریزی آموزشی بر یادگیری هنرجویان

سمیه چاله کائی

هنرآموز هنرستان زینبیه درونکلای شرقی، بابل

### چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش برنامه ریزی آموزشی بر یادگیری هنرجویان انجام شده است. روش پژوهش توصیفی - تحلیلی (اسنادی) و از نوع بنیادی - نظری می باشد. تجزیه و تحلیل اطلاعات به شیوه ی عقلانی - منطقی صورت گرفت و برای گردآوری اطلاعات از روش کتابخانه ای و فیش برداری استفاده شد. منابع تحقیق شامل کتاب ها، پایان نامه ها، نشریات، سایت های معتبر داخلی و خارجی و پژوهش های مرتبط با موضوع تحقیق می باشد. می توان نتیجه گرفت نظام های آموزشی، با قرارگرفتن در عرصه تحولات پرشتاب جهان امروز، دستخوش تغییرات وسیعی شده اند و لازمه ماندگاری در این عصر توجه به کیفیت نظام آموزشی است. بنابراین اگر برنامه ریزی آموزشی منطقی و واقع بینانه نباشد نه تنها به نتایج مطلوب نمی رسد چه بسا ممکن است زبان های غیر قابل جبرانی را هم به بار بیاورد. ضرورت برنامه ریزی برای هر سازمان و موسسه به اندازه ای روشن است که نیاز به تبیین و توجیه ندارد و برنامه ریزی برای آموزش عالی به اندازه تنفس برای یک موجود زنده اهمیت دارد، زیرا مراکز آموزشی پرورش دهنده شهروندان و مدیران آتی این جامعه می باشند

**واژگان کلیدی:** برنامه ریزی آموزشی، یادگیری، هنرجویان