

# 12th International Conference of Modern Research in Psychology, Counseling, and Educational Sciences



## تربیت اجتماعی در اسناد آموزش و پرورش با تأکید بر سند تحول بنیادین

مهسا حیدرزاده آرانی<sup>۱</sup>، نجمه احمدآبادی آرانی<sup>۲</sup>

### چکیده

آنچه که در این پژوهش مورد بررسی و تحلیل قرار می‌گیرد تربیت اجتماعی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می‌باشد. روش این پژوهش رویکرد تحلیلی و توصیفی و واکاوی به روش اسنادی و کتابخانه‌ای است. یافته‌ها براساس سند تحول بنیادین نشان می‌دهند تربیت دینی و اخلاقی، تربیت سیاسی-اجتماعی، تربیت زیستی-بدنی، تربیت هنری-زیبایی شناختی، تربیت اقتصادی-حرفه‌ای و تربیت علمی-فناوری ساحت‌هایی هستند که تعلیم و تربیت بر اساس آنها صورت می‌گیرد. از مهمترین عرصه‌هایی که در سند تحول بنیادین به آن پرداخته شده است، تربیت سیاسی-اجتماعی است که متریان را قادر می‌سازد به عنوان شهروندی فعال و آگاه در فعالیت‌های سیاسی و اجتماعی مشارکت کنند. سند تحول بنیادین بر پذیرش ارزش‌های اخلاقی و اسلامی تأکید می‌ورزد لذا نتایج حاصله از پژوهش حاکی از آن است که تربیت اجتماعی در سند، مبتنی بر کسب شایستگی‌هایی بر اساس نظام معیار اسلامی است که متریان را قادر می‌سازد برای دستیابی به مراتبی از حیات طیبه در اجتماع و جامعه صالح، ارتباطات مناسب و سازنده‌ای با دنیای پیرامون خود داشته باشند.

**واژگان کلیدی:** تربیت اجتماعی، سند تحول بنیادین، ارتباطات اجتماعی، ساحت سیاسی-اجتماعی

<sup>۱</sup> دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کاشان

<sup>۲</sup> دکتری فلسفه تعلیم و تربیت و آموزگار مقطع ابتدایی کاشان