



ارزیابی آگاهی، نگرش و عملکرد دانشجویان پزشکی مقطع بالینی نسبت به پزشکی

مبتنی بر شواهد

لیلا صفابخش ، استادیار آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان ،
علیرضا آتش پنجه ، استادیار آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان ،
عرفان ایوبی ، استادیار اپیدمیولوژی ، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان ،
سهیل سرگزی، دانش آموخته پزشکی عمومی ،

چکیده

پزشکی مبتنی بر شواهد به معنای ادغام بهترین مستندات موجود با تجربیات بالینی و ارزش های بیمار در یک زمینه مراقبت خاص است ، از این رو داشتن این مهارت ها برای کسانی که در حال حاضر با طب مدرن کار می کنند اهمیت ویژه ای دارد زیرا پزشکان باید از آخرین تحولات روز دنیا آگاه باشند و از اطلاعات به روز برای توجیه تصمیمات پزشکی خود استفاده بکنند. در حال حاضر مطالعات نشان می دهد که شکاف های قابل توجهی بین شواهد تحقیقاتی و مراقبت های ارائه شده در کلینیک ها وجود دارد. هدف از مطالعه حاضر بررسی میزان آگاهی و نگرش و عملکرد دانشجویان پزشکی نسبت به پزشکی مبتنی بر شواهد می باشد. مطالعه حاضر به صورت مقطعی (توصیفی - تحلیلی) بر روی ۱۵۰ نفر از دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی در سال ۱۳۹۹ انجام گردید . جهت نمونه گیری از روش تصادفی سازی استفاده شد . از ۱۵۰ نفر شرکت کننده شامل ۹۰ نفر کارآموز و ۶۰ نفر کارورز نمره ی آگاهی ، در مقطع کارآموزی میانگین نمره ۲۲/۲۱ و در مقطع کارورزی ۲۴/۱۳ از حداکثر نمره ی ۹۸ بدست آمد. در نمره ی نگرش ، در مقطع کارآموزی میانگین نمره ۸/۰۰ و در مقطع کارورزی ۷/۶۹ از حداکثر نمره ی ۲۸ بود و در نمره ی عملکرد ، در مقطع کارآموزی میانگین نمره ۷/۴۶ و در مقطع کارورزی ۷/۹۰ از حداکثر نمره ی ۴۲ بدست آمده است. یافته های این مطالعه بیانگر آگاهی ، نگرش و عملکرد پایین دانشجویان نسبت به پزشکی مبتنی بر شواهد باشد. به نظر می رسد آموزش مباحث پزشکی مبتنی بر شواهد توجه بیشتری را می طلبد و نیاز به اصلاح کوریکولوم آموزشی باشد.

واژه های کلیدی: آگاهی ، نگرش ، عملکرد ، پزشکی مبتنی بر شواهد