

مقایسه تاب آوری ، حمایت اجتماعی ادراک شده و اضطراب سلامت بین دانشجویان شاغل و غیر شاغل شهرستان گنبد کاووس در بحران کرونا

ملیحه خسروی

استادیار، گروه آموزشی روانشناسی و علوم تربیتی، موسسه آموزش عالی شمس گنبد، گلستان، ایران.

امیررضا بابائی

دانشجوی کارشناسی، اتاق عمل، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار، سمنان، ایران

بهروز اسفندیاری

استادیار، گروه آموزشی علوم ورزشی، موسسه آموزش عالی شمس گنبد، گلستان، ایران.

چکیده

هدف این پژوهش، مقایسه تاب آوری ، حمایت اجتماعی ادراک شده و اضطراب سلامت بین دانشجویان شاغل و غیر شاغل در شهرستان گنبد کاووس بود. روش تحقیق به لحاظ هدف، کاربردی و به لحاظ روش جمع آوری داده ها از نوع پس رویدادی یا علی- مقایسه ای است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل دو گروه از دانشجویان شاغل و غیر شاغل شهرستان گنبد کاووس در سال ۱۴۰۰ به تعداد ۷۰۰۰ نفر بود. با توجه به شیوع ویروس کرونا و فقدان شرایط مناسب جهت انتخاب تصادفی نمونه ها، از روش نمونه گیری در دسترس استفاده شد. بدین منظور، طبق جدول کرجسی و مورگان، ابتدا از میان دانشجویان شاغل ۱۸۰ نفر انتخاب و به منظور همسازی به تعداد ۱۸۰ نفر نیز از دانشجویان غیرشاغل، نمونه به عمل آمد. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه تاب آوری کانر و دیویدسون (۲۰۰۳)، پرسشنامه حمایت اجتماعی ادراک شده زیمنت و همکاران (۱۹۸۸) و پرسشنامه اضطراب سلامت سالکووسکیس (۲۰۰۲) بود. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون تی مستقل و تحلیل واریانس یک راهه انجام شد. یافته های پژوهش نشان داد که به لحاظ تاب آوری، حمایت اجتماعی ادراک شده و اضطراب سلامت بین دانشجویان شاغل و غیرشاغل تفاوت معناداری وجود دارد (۰/۰۰۱). به عبارت دیگر، تاب آوری و حمایت اجتماعی ادراک شده دانشجویان شاغل نسبت به دانشجویان غیرشاغل بالاتر ولی اضطراب سلامت دانشجویان غیرشاغل نسبت به دانشجویان شاغل بالاتر است. با توجه به یافته ها به نظر می رسد که تاب آوری و حمایت اجتماعی ادراک شده دانشجویان شاغل و اضطراب سلامت دانشجویان غیرشاغل بالاتر است.

واژگان کلیدی: تاب آوری، حمایت اجتماعی ادراک شده، اضطراب سلامت، دانشجویان شاغل، دانشجویان غیرشاغل