



بررسی تأثیر طرح جابر ابن حیان بر اهداف مهارت آموزی دانش آموزان ابتدایی

نادر صحرایی

کارشناس ادبیات عرب، اداره‌ی آموزش و پرورش منطقه جناح، ایران

فرامرز فرهنگد

کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، اداره‌ی آموزش و پرورش منطقه جناح، ایران

زینب احمدی

کارشناس روانشناسی عمومی، اداره‌ی آموزش و پرورش منطقه جناح، ایران

چکیده

آموزش مهارت نیاز مهم برای دانش آموزان در هر کشور است. یک فرد در هر موقعیت تحصیلی یا سنی برای شروع دوره‌های مهارت آموزی در ابتدا نیاز دارد تا از میزان نیاز کشور به مشاغل و مهارت‌های مختلف مطلع باشد. طرح جابر یک رقابت علمی بین دانش آموزان ابتدایی است و به پروژه‌های علمی فراگیران اختصاص دارد. هدف از برگزاری طرح جابر تربیت دانش آموزانی کارآزموده در زمینه‌های پژوهشی و تحقیقاتی است تا فراگیران از سنین ابتدایی مفاهیمی مانند روش تحقیق را آموخته و برای انجام تحقیقات و پروژه‌های بزرگتر و پیچیده‌تر در آینده آماده شوند. بر این اساس این تحقیق با رویکردی توصیفی تحلیلی به بررسی تأثیر طرح جابر ابن حیان بر اهداف مهارت آموزی دانش آموزان ابتدایی پرداخته است. نتایج تحقیق نشان داد که ابعاد مهم در این طرح همچون طراحی و ساخت و اجرای پروژه و ساخت مدل، جمع آوری اطلاعات و ارائه در پلتفرم‌های تعیین شده در طرح جابر ابن حیان بر تحقق اهداف مهارتی دانش آموزان ابتدایی تأثیر دارد.

کلمات کلیدی: طرح جابر ابن حیان، دانش آموزان، مقطع ابتدایی، مهارت آموزشی.