



علل ناکارآمدی آموزش ضمن خدمت در سازمان آموزش و پرورش

عظیم حسینی ججین، جواد رمضان قربانی

۱- دانشجوی ارشد مدیریت بازرگانی گرایش کارآفرینی، واحد اردبیل، دانشگاه مقدس اردبیلی، اردبیل، ایران

۲- کارشناس ارشد مدیریت کسب و کار، گرایش فناوری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره)، عضو باشگاه پژوهشگران جوان، ری، ایران

چکیده

آموزش و خصوصاً آموزش ضمن خدمت نه تنها در ایجاد دانش و مهارت ویژه در کارکنان نقش بسزایی دارد، بلکه باعث بینش و بصیرت عمیق تر، دانش و معرفت بالاتر و مهارت بیشتر کارکنان در سازمان برای اجرای وظایف و مسئولیت های شده و در نتیجه هدف های سازمان را با کارایی و اثربخشی بهتر محقق خواهد ساخت. هدف از تحقیق حاضر بررسی میزان کارایی آموزش های ضمن خدمت کوتاه مدت فرهنگیان استان اردبیل از دیدگاه معلمان ابتدائی و دبیران راهنمایی است. در راستای تحقق این هدف سوالات زیر مطرح گردید:

۱- آیا آموزش های ضمن خدمت کوتاه مدت بر استفاده معلمان از روش های فعال تدریس تاثیر دارد؟

۲- آیا آموزش های ضمن خدمت کوتاه مدت بر بهبود مدیریت کلاس معلمان تاثیر دارد؟

۳- آیا آموزش های ضمن خدمت کوتاه مدت در تقویت میل به مطالعه در معلمان در ارزشیابی مناسب و تکوینی تاثیر دارد؟

برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده که حاوی ۲۸ سوال بسته که دارای مقیاس درجه بندی لیکرت و ضریب پایایی $(\alpha = 0.87)$ می باشد. در این پژوهش از روش تحقیق توصیفی (زمینه ای) استفاده شده است. که جامعه آماری آن کلیه معلمان ابتدائی و دبیران راهنمایی می باشد و با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای از بین مدارس شهرستان تعداد ۳۳۷ نفر به عنوان نمونه انتخاب گردیدند. تجزیه و تحلیل داده ها در دو بخش آمار توصیفی شامل جدول، میانگین، انحراف استاندارد، آمار استنباطی شامل آزمون مجذور (X^2) انجام گرفت که تمامی سوالات در سطح معناداری ۰/۰۱ مورد تأیید قرار گرفته اند که به شرح ذیل است: آموزش های ضمن خدمت کوتاه مدت بر استفاده معلمان از روش های فعال تدریس و بهبود مدیریت کلاس معلمان تاثیر داشته، همچنین دوره های کوتاه مدت ضمن خدمت در تقویت میل به مطالعه در معلمان و بر افزایش توانایی آنان در ارزشیابی مناسب و تکوینی موثر بوده است.

کلیدواژه ها: آموزش، ضمن خدمت، آموزش و پرورش