

# 9th International Conference on Health, Treatment and Health Promotion



## سلامت معنوی در دانش‌آموزان و رابطه آن با ذهن‌آگاهی و باورهای غیرمنطقی

حمیدرضا صمدی‌فرد<sup>۱</sup>، نسیم صمدی‌فرد<sup>۲</sup>

۱- دانشجوی دکتری تخصصی روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران.

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران.

### چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه ذهن‌آگاهی و باورهای غیرمنطقی با سلامت معنوی در دانش‌آموزان صورت پذیرفت. روش اجرای پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری مطالعه کلیه دانش‌آموزان پسر مقطع متوسطه شهر اردبیل در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بودند که به روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای چندمرحله‌ای ۱۱۲ نفر از آنان به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع‌آوری داده‌ها از ابزارهای ذهن‌آگاهی، باورهای غیرمنطقی و سلامت معنوی استفاده شد. داده‌های پژوهش با روش ضریب همبستگی پیرسون تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد که بین ذهن‌آگاهی و باورهای غیرمنطقی با سلامت معنوی در بین دانش‌آموزان رابطه معناداری وجود داشت ( $p < 0/05$ ). بنابراین می‌توان نتیجه گرفت که ذهن‌آگاهی و باورهای غیرمنطقی در زمره متغیرهای مرتبط با سلامت معنوی دانش‌آموزان بودند.

واژه‌های کلیدی: سلامت معنوی، دانش‌آموزان، ذهن‌آگاهی، باورهای غیرمنطقی.