

## تاثیر تلفیق درس تربیت بدنی با درس ریاضی بر یادگیری مهارت های بنیادی دانش آموزان

زینب قهرمانی<sup>۱</sup>

نسیرین عناهتی<sup>۲</sup>

شیرین عالی<sup>۳</sup>

چکیده

این مقاله با هدف بررسی تاثیر تلفیق درس تربیت بدنی با درس ریاضی بر یادگیری مهارت های بنیادی دانش آموزان انجام شد. روش پژوهش حاضر کیفی به صورت مروری توصیفی می باشد. نحوه ی گردآوری اطلاعات در مقاله بصورت کتابخانه ای و اسنادی (کتاب، مقاله، مجله علمی داخلی و خارجی) به بررسی مبانی، نظریه ها، دیدگاه های مرتبط با شیوه ی آموزشی تربیت بدنی تلفیقی و ریاضی بر یادگیری مهارت های بنیادین دانش آموزان پرداخته است.

یافته ها نشان داد که یادگیری برخی مهارت ها در کودکی به کسب موفقیت در بزرگسالی کمک شایانی می کند. بدون شک کودک در هر دوره ای از سن خود مستعد یادگیری یک نوع مهارت است و با اطلاع و شناخت از آن ها می توان در تربیت و آموزش صحیح او و آماده کردنش برای ورود به مراحل سخت تر و یادگیری مهارت های بعدی گام برداشت که حرکت های بنیادی کودکان یکی از همین مهارت هاست

طبق نتایجی که به دست آمد تلفیق تربیت بدنی و ریاضی، نقش بسیار مهمی در یادگیری مهارت های بنیادی توسط دانش آموزان دارد.

کلید واژگان : تلفیق، تربیت بدنی، ریاضی، مهارت های بنیادی، دانش آموزان

<sup>1</sup> [Zeinabghahremani0312@gmail.com](mailto:Zeinabghahremani0312@gmail.com)

دانشجوی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس بنت الهدی صدر، ایران، اردبیل

<sup>2</sup> [nsrynahty@gmail.com](mailto:nsrynahty@gmail.com)

نویسنده مسئول، دانشجوی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس بنت الهدی صدر، ایران، اردبیل

<sup>3</sup> [sh.aali@cfu.ac.ir](mailto:sh.aali@cfu.ac.ir)

استادیار، گروه علوم ورزشی و تربیت بدنی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران