

## نقش فن آوری اطلاعات و مدرسه و آینده

امیر صوفی نیا<sup>۱</sup>، عسکر دوستی<sup>۲</sup>، محسن رحیم بیگی<sup>۳</sup>

<sup>۱</sup> نویسنده مسؤل: کارمند دانشگاه فرهنگیان ایلام، دکتری بیوشیمی، Butter.fly0842@yahoo.com

<sup>۲</sup> کارمند دانشگاه فرهنگیان ایلام، ارشد روانشناسی عمومی، dostiaskar@gmail.com

<sup>۳</sup> کارمند دانشگاه فرهنگیان ایلام، دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، M.rahimbeygi@ilam.ac.ir

چکیده – دنیای اطراف ما مدام در حال تغییر و تحول است، که به دنبال تغییرات دنیای اطراف سیستم آموزشی و در نهایت مدرسه و نظام آموزشی از دنیای اطراف متاثر می شود. هدف مدرسه آینده به عنوان عضوی از یک جامعه آموزشی، رسیدن به رشد یکپارچه شخصیت دانش آموزان است. در نقش مدرسه تنها آموزش دانش آموزان نیست، بلکه بالاتر از آن، رشد پرورشی دانش آموزان است. با تغییرات پی در پی دانش و فناوری اطلاعات که به دنبال ظهور اینترنت، در نظام آموزش و پرورش و به دنبال آن در مدارس بروز کرد. فناوری اطلاعات و ارتباطات دارای تاثیر به سزایی در تعلیم و تربیت و یادگیری در مدارس و آموزش حرفه ای است. با توجه به شرایط موجود، اکنون ما در شرایطی مناسب برای بازیابی آموزش در همه سطوح (خصوصی یا عمومی) قرار داریم. با تغییر مواد آموزشی، مهارت های دانش آموزان نیز تغییر خواهد کرد. دانش آموزان آینده افراد خلاق خواهند بود. آنها قادر به تمرکز بیشتر خواهند بود و برای این منظور تعادل دو جنبه حائز اهمیت است: اطلاعات بسیار زیاد در دسترس، همکاری و تماس، ظرفیت برنامه ریزی، اجرای پروژه، نظم ذهنی و تمرکز. برای بررسی این موضوع مطالعه حاضر با مرور مقالات در این زمینه انجام شده است.

کلید واژه – آینده، اطلاعات، فناوری، مدارس، نقش.

و مهارت های رسمی به تدریج کم رنگ می شوند و اولویت های جدید مانند رشد عمومی و یادگیری خود ج کنترل شده، ضرورت و اهمیت بیشتری می یابند. در حقیقت در همه فعالیت ها و زمینه های آموزشی، تأثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات بسیار مهم، مثبت و کارآمد است. [۴]

در هزاره جدید، فناوری ارتباطات به سرعت جهان را در نوردیده، و بر بسیاری از ابعاد زندگی بشر تاثیر گذاشته است. آموزش و پرورش نیز، که یکی از نیازها محسوب می شود از این تاثیر مستثنی نبوده است. در بسیاری از کشورهای دنیا گسترش فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش مورد توجه قرار گرفته است. با بررسی آمار و اطلاعات موجود در میزان گسترش فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش کشورهای جهان در می یابیم که در بسیاری از کشورهای دنیا از جمله کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه، برای تجهیز مدارس با امکانات گوناگونی همچون رایانه و اینترنت، برنامه های جامعی وجود دارد. با توجه به گسترش روزافزون فناوری اطلاعات و تاثیر فزاینده آن بر زندگی انسان، آشنایی دانش آموزان و معلمان با این فناوری و نیز تسلط

### ۱- مقدمه

کاربرد فناوری های جدید اطلاعات و ارتباطات، تغییرات شگفت انگیزی در فرآورده ها و فعالیت های کار و زندگی مردم به وجود آورده است. فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی به سرعت ساختار اجتماعی و شیوه های زندگی مردم را در جهان تغییر می دهند و برای ایجاد «جامعه اطلاعاتی» با هدف تولید اطلاعات و دانش علمی هدف رو به گسترش هستند. [۲]

جوامع اطلاعاتی زبان و ادبیات جدید و خاص خود را دارند که به کلی با ادبیات و مهارت های عصر کشاورزی و صنعت متفاوت است. در این عصر، که به قولی آن را عصر دانایی هم گفته اند، جوامع برای توسعه خود به تولید و عرضه اطلاعات و دانش علمی می پردازند. در چنین جوامعی، فناوری اطلاعات و ارتباطات نفوذ و تأثیر بسیار چشمگیری در فناوری آموزشی، فنون و روش های آن به منظور کسب دانش، برنامه ریزی آموزشی و اجرای آن بر عهده دارند به طوری که روز به روز اولویت های آموزش سنتی را به سرعت تغییر می دهند. به سخنی دیگر دانش