

بررسی رابطه بین هوش هیجانی و رضایت شغلی با توجه به نقش میانجی عدالت سازمانی معلمان دوره ابتدایی
شهرستان گرگان

نویسنده: رویا کیا (معلم، دوره ابتدای مدرسه برکت وحدت (روستای گلند فخرآباد - گرگان - گلستان - ایران) ایمیل :
royakia2022@gmail.com و شماره تماس : ۰۹۱۱۷۱۷۷۰۲۷

چکیده

تحقیق حاضر با هدف بررسی رابطه بین هوش هیجانی و رضایت شغلی با توجه به نقش میانجی عدالت سازمانی معلمان دوره ابتدایی شهرستان گرگان انجام گرفته است. تحقیق حاضر از نظر روش تحقیق، از نوع مطالعات توصیفی - همبستگی است. از لحاظ هدف تحقیق، از نوع تحقیقات کاربردی می باشد. جامعه آماری تحقیق حاضر کلیه معلمان دوره ابتدایی شهرستان گرگان می باشد که تعداد آنها ۸۰۰ نفر می باشد. با توجه به جدول مورگان، حجم نمونه تعداد ۲۶۰ می باشد که پرسشنامه ها به صورت تصادفی طبقه ای بین معلمان توزیع شد و در انتها ۲۱۰ پرسشنامه جمع آوری شد و مبنای تحقیق حاضر بود. جهت اندازه گیری متغیرهای تحقیق از پرسشنامه استاندارد استفاده شد. برای اندازه گیری هوش هیجانی از پرسشنامه استاندارد بری با ۲۷ سوال استفاده شده است. برای اندازه گیری رضایت شغلی از سوالات (۱-۱۰) پرسشنامه ویس و همکاران، (۱۹۹۶) و جهت اندازه گیری متغیر عدالت سازمانی از سوالات (۱-۱۰) پرسشنامه نیهوف و همکاران استفاده شده است. روایی پرسشنامه توسط استاد راهنما تایید گردید و جهت پایایی پرسشنامه، نتایج آلفای کرونباخ نیز موید پایایی پرسشنامه بود. داده ها توسط آزمونهای توصیفی و استنباطی (همبستگی و رگرسیون) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. نتایج حاصل از این بود که در مدارس ابتدایی شهرستان گرگان بین هوش هیجانی و رضایت شغلی با توجه به نقش میانجی عدالت سازمانی معلمان رابطه معناداری وجود دارد و در این راستا پیشنهاداتی ارائه گردید.

واژگان کلیدی: هوش هیجانی. رضایت شغلی. عدالت سازمانی.