

حمایت اجتماعی از دانش آموزان، مفهومی فراموش شده

سید جمال بارخدا

(استادیار مدیریت آموزشی دانشگاه کردستان)

پردیس کرمی

(دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی)

چکیده

در هر سازمانی حمایت اجتماعی یکی از اولویت های مهم و تاثیرگذار مدیران و به طور کلی سازمان است. در سیستم های آموزشی و در فرآیند پرورش دانش آموزان انگیزش و حمایت از آن ها مساله ای حساس در مدارس است. امروزه با وجود تنوع در مدارس و فشار تحصیلی که بر دانش آموزان به دلایل مختلف وارد می شود، دیگر حمایت اجتماعی و مفاهیمی از این دست اولویت مدارس نبوده و در بسیاری از مدارس تقریباً به دست فراموشی سپرده شده است. انسان با زندگی در جامعه و برقراری تعاملات، مناسبات و روابط اجتماعی، نیازمند یاری، همراهی، جانب داری، حفاظت و طرفداری دیگران در شرایط سخت و آسان است. حمایت اجتماعی شامل دو بعد اساسی است مشتمل بر جنبه ذهنی که نشان دهنده تصورات و ادراکات فرد از حمایت های اطرافیان است و بعد دیگر شامل جنبه عینی است که میزان مساعدت های واقعی ارائه شده به فرد را نشان می دهد. در واقع حمایت اجتماعی با تقویت شایستگی ها و دعوت از فرد به جایگزینی افکار توانستن به جای نتوانستن وی را به تحرک و می دارد (آلوی، آبرامسون، کیسیر، گریستین و سیلویا^۱، ۲۰۰۸). در حقیقت حمایت اجتماعی منبعی را فراهم می آورد که افراد را قادر می سازد با تنیدگی ها مقابله کنند (هوره و همکاران^۲، ۲۰۰۷). منابع حمایت اجتماعی مدرسه شامل والدین، معلمان، هم کلاسی ها و افرادی که ممکن است بر رضایت دانش آموزان در مدارس تأثیر بگذارند، هستند. با توجه به ضرورت این مساله محققین در پژوهش حاضر به دنبال بررسی مروری مفهوم حمایت اجتماعی در مدارس بوده و همچنین انواع متنوعی از حمایت های اجتماعی که در مدارس به صورت ویژه می توان به کار برد.

کلمات کلیدی

حمایت، حمایت اجتماعی، دانش آموزان ابتدایی

1. Alloy, Abramson, Keyser, Gerstein & Sylvia
2. Huurre Et al