

بررسی ارتباط هوش فرهنگی و فرهنگ سازمانی با مسیر شغلی کارکنان آموزش و پرورش
شهرستان بندر ترکمن

نویسنده : بهاره سادات عقیلی (معلم، دوره ابتدای مدرسه شهید فریدون قرنجیک روستای نیاز آباد-بندر
ترکمن-گلستان-ایران) ایمیل : baharehsadataghili2022@gmail.com و شماره تماس :

۰۹۳۶۴۸۰۱۷۴۱

چکیده

هدف اصلی تحقیق حاضر ، بررسی ارتباط هوش فرهنگی و فرهنگ سازمانی با مسیر شغلی کارکنان آموزش و پرورش شهرستان ترکمن می باشد . روش تحقیق حاضر، توصیفی - همبستگی با رویکرد مدل یابی معادلات ساختاری بود. نمونه پژوهش شامل ۱۴۵ نفر کارکنان مدیریت آموزش و پرورش ،مدیران مدارس و معاونان شهرستان به روش نمونه گیری انتخاب شدند پرسشنامه های سازگاری شغلی (پورکبیریان، ۱۳۸۶)، سرمایه اجتماعی (بردبار، ۱۳۹۱) و با پرسشنامه های هوش فرهنگی آنگ و ارلی (۲۰۰۴) و نگرش فرهنگی هافستد و مسیر شغلی بر اساس مدل آدکلا (۲۰۱۱) مورد بررسی قرار گرفتند. داده ها با استفاده از نرم افزار Spss مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. داده ها مورد آزمون قرار گرفتند و نتایج تحلیل نشان دهنده نرمال بودن داده ها و معنی داری آنها بود و رابطه معنادار بین متغیرهای وابسته و مستقل برقرار بوده است. نتایج نشان می دهد که هوش فرهنگی و فرهنگ سازمانی با مسیر شغلی کارکنان رابطه مستقیم دارد.

کلمات کلیدی : هوش فرهنگی ، فرهنگ سازمانی ، مسیر شغلی